

# Educação Básica 1

---

**11.** O livro de Paulo Freire- Pedagogia da autonomia: saberes necessários a pratica educativa faz parte da:

- a) Pedagogia libertadora
  - b) Pedagogia Tradicional
  - c) Pedagogia Renovada não diretiva
  - d) Pedagogia Tecnicista
- 

**12.** Segundo Demerval Saviani há um consenso que as Ideias Pedagógicas do Brasil iniciaram:

- a) Com a chegada, em 1549, ao Brasil dos primeiros jesuítas chefiados pelo padre Manuel da Nóbrega.
  - b) Com a expulsão dos jesuítas, em 1759 pelo Marques de Pombal.
  - c) A partir de 1920 quando se deu a fundação da Associação Brasileira de Educação- ABE.
  - d) Divulgação do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova em 1.932.
- 

**13.** Complete: As reformas do ensino preparadas pelo governo militar decorrente do golpe de 1.964 começam a ser implantadas em 1969 sob a égide da \_\_\_\_\_ que se torna a orientação oficial:

- a) Pedagogia Nova
  - b) Pedagogia Critica
  - c) Pedagogia Tecnicista
  - d) Pedagogias da Prática
- 

**14.** Para Cipriano Luckesi em “Avaliação de aprendizagem escolar” o ato de avaliar implica dois processos articulados e indissociáveis:

- a) examinar e classificar
  - b) diagnosticar e decidir
  - c) analisar e resolver;
  - d) focar e ensinar
-

**15.** Assinale abaixo a afirmação que não é defendida, no livro Pedagogia da autonomia, de Paulo Freire:

- a) Divinizar ou diabolizar a tecnologia ou a ciência é uma forma positiva e menos perigosa de pensar o processo ensino-aprendizagem.
  - b) Ensinar exige humildade, tolerância e luta em defesa dos direitos dos educadores.
  - c) Gosto de ser gente porque, inacabado, sei que sou um ser condicionado, mas, consciente do inacabamento (inacabado), sei que posso ir além dele.
  - d) Ensinar exige compreender que a educação é uma forma de intervenção no mundo.
- 

**16.** Para este grande pensador o desenvolvimento intelectual das crianças ocorre em função das interações sociais e condições de vida. Trabalhou, com a noção de que a relação do homem com o mundo não é uma relação direta, mas, fundamentalmente, uma relação mediada. O texto refere-se a:

- a) Jean Piaget
  - b) Lev Vygotsky
  - c) Emília Ferreiro
  - d) Paulo Freire
- 

**17.** Piaget, embora não tendo sido um educador, contribuiu muito para a discussão de questões relativas ao desenvolvimento do raciocínio do homem. Segundo Piaget, a criança age sobre os objetos do ambiente para conhecê-los por meio de alguma base de conhecimento que já possua. A esse processo de utilizar um esquema que já existe e aplicá-lo a uma nova situação, Piaget chama de:

- a) Esquematização
  - b) Assimilação
  - c) Acomodação
  - d) Equilibração
- 

**18.** Quarto estágio da teoria de Piaget do desenvolvimento cognitivo, que ocorre durante a adolescência, que possibilita estabelecer relações e coordenar pontos de vista diferentes (próprios e de outrem ) e de integrá-los de modo lógico e coerente. Outro aspecto importante neste estágio refere-se ao aparecimento da capacidade de interiorizar as ações, ou seja, ela começa a realizar operações mentalmente.

- a) Sensório motor
  - b) Pré-operacional
  - c) Operações Concretas
  - d) Operações Formais
-

**19.** Para um planejamento eficiente devemos considerar:

- I- Ter o foco na aprendizagem de todos, operacionalizando os conteúdos fundamentais para a escola.
- II- Ser o produto de uma discussão que envolva toda a comunidade escolar.
- III- Ter o desempenho constantemente monitorado, com abertura para redirecionamentos.
- IV- Conter princípios pedagógicos que correspondam ao contexto e à prática da sala de aula dos professores.
- V- Prever tempo para a formação docente e para reuniões pedagógicas.

São corretas:

- a) I, III, IV e V
- b) II, III, VI e V
- c) I, IV e V
- d) I, II, III, IV e V

---

**20.** Analise as afirmativas a seguir em relação ao Projeto Político Pedagógico e marque a alternativa CORRETA.

- a) É um projeto apolítico.
- b) É um modismo atual, sem perspectivas de continuidade.
- c) É um recurso de gestão financeira da escola, que deve ser conhecido por toda a comunidade educativa.
- d) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) deve se constituir na referência norteadora de todos os âmbitos da ação educativa da escola. Por isso, sua elaboração requer, para ser expressão viva de um projeto coletivo, a participação de todos aqueles que compõem a comunidade escolar.