



ANEXO I

PROGRAMAS

O Concurso Público constará de Provas objetivas de Conhecimentos Básicos e Específicos para todos os cargos, contendo 40 (quarenta) questões cada, de caráter classificatório e eliminatório e pontuação de Titulação.

Composições das Provas.

Tipo de Prova	Conteúdo	Número de Questões
Objetiva	Português	10
	Conhecimentos Legislativos	10
	Conhecimentos Específicos	10
	Conhecimentos Gerais	10

PORTUGUÊS

Compreensão e interpretação de textos nacionais. 2. **Figuras de linguagem.** 3. **Ortografia oficial.** 4. **Acentuação gráfica:** conceitos básicos, acentuação tônica, acentuação gráfica, aspectos genéricos das regras de acentuação, as regras básicas, as regras especiais, hiatos, ditongos, formas verbais seguidas de pronomes oblíquos, acentos diferenciais. 5. **Morfologia:** estrutura e formação de palavras, conceitos básicos, processos de formação de palavras, derivação, tipos de derivação, composição, tipos de composição. 6. **Classes de palavras:** substantivo, adjetivo, artigo, numeral, pronome (tipos, emprego, formas de tratamento, colocação pronominal), verbos (regulares e irregulares, tempos e modos), advérbio, preposição e conjunção. 7. **Vozes do verbo.** 8. **Sintaxe:** termos essenciais da oração, termos integrantes da oração, termos acessórios da oração e vocativos, orações subordinadas e coordenadas. 9. **Concordância nominal e verbal.** 10. **Flexão nominal e verbal.** 11. **Regência nominal e verbal.** 12. **Ocorrência de crase.** 13. **Cargos e funções do “que” e “se”.** 14. **Sinônimos e antônimos.** 15. **Pontuação.**

Conhecimentos Legislativos

1. Constituição de 1988. 2. LDB- 9394/96 3. ECA- LEI- Nº 8.069/90. 4. LEI Nº 11.494/2007. 5. FUNDEB LEI Nº13.005/20146. 6. Plano Nacional da Educação. 7. LEI Nº 16.279/16. 8. Plano Estadual da Educação. 9. Lei nº2.103 de 09/06/2015 Plano Municipal de Educação Cachoeira Paulista. 10. Lei Orgânica do Município de Cachoeira Paulista. 11. Conselho de Escola. 12. Associação de Pais e Mestres 13. BNCC.

Conhecimentos Pedagógicos

Referencial teórico pedagógico:

- ARROYO, Miguel G. Currículo, território em disputa. Petrópolis: Vozes, 2013
- CHRISPINO, A.& CHRISPINO, R. A mediação do conflito escolar. São Paulo: Biruta, 2011.
- ESTEVAN, Maria Teresa (Org). Escola, currículo e avaliação. São Paulo: Cortez, 2005.
- ESPÍRITO SANTO, C, RUY, Autoconhecimento na formação do educador, São Paulo: Ágora, 2007.
- FAZENDA, C. Ivani , Interdisciplinaridade: qual sentido? São Paulo, Editora Paulus, 2003.
- FREIRE, Paulo, Pedagogia da esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- FREIRE, Paulo, A educação na cidade. São Paulo, Cortez 1999.
- FREIRE, Paulo, Educação e atualidade brasileira. São Paulo, Cortez, 2002.
- FREIRE, Paulo, Pedagogia da autonomia, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.
- FREIRE, Paulo, Educação e Política. São Paulo: Paz e Terra, 2015.
- GADOTTI, Moacir e ROMÃO, José E. Autonomia da escola: princípios e pressupostos. São Paulo: Cortez, 2001.
- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de . e TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar; políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2010.
- LÜCK, Heloisa. A gestão participativa na escola. Petrópolis: Vozes, 2010.
- LÜCK, Heloisa. Liderança em gestão escolar. Petrópolis : Vozes, 2010. Série Caderno de Gestão.
- MACEDO, Lino de. Ensaio pedagógicos: como construir uma escola para todos? Porto Alegre: Artmed, 2005.
- OLIVEIRA, C., FREITAS, L.C. Indagações sobre currículo: currículo e avaliação. Brasília: SEB, 2007.
- PADILHA, P. Roberto, Planejamento dialógico: como construir o projeto político pedagógico da escola, São Paulo, Cortez, 2017.
- PARO, Vítor Henrique. Gestão democrática na escola pública. São Paulo: Ática, 2012.
- PARO, Vítor. Diretor Escolar- educador ou gerente? São Paulo: Editora Cortez.
- RIOS, Terezinha A. Compreender e Ensinar- Por uma docência de melhor qualidade. São Paulo: Editora Cortez, 2001.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org). Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção, 1995.possível. Campinas, Papyrus, Editora.
- YARED, Ivone, Prática Educativa Interdisciplinar: limites e possibilidades de um sonho, Bauru: Joarte, 2013.

Conhecimentos Gerais

Atualidades: Questões relacionadas a fatos políticos, econômicos, sociais e culturais, nacionais e internacionais, divulgados na mídia local e/ou nacional.
História da cidade de Cachoeira Paulista.