

Prefeitura Municipal
de Cunha

Caderno de Prova



Data 14/01/2024



03h de duração



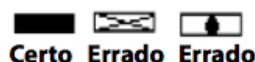
40 questões



Cargo: Coord. Ped. de Educação Básica Ens. Infantil

INSTRUÇÕES

- Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
- Verifique se este caderno contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Transcreva, preferencialmente **com caneta de tinta preta**, as alternativas escolhidas para o GABARITO OFICIAL, sem cometer rasuras. Não deixe nenhuma em branco.
- Não será possível a substituição do Gabarito Oficial.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao gabarito oficial.
- Terminada a prova entregue o gabarito oficial ao fiscal.
- Ao entregar a prova o candidato deverá deixar o prédio e não poderá utilizar os sanitários.



Gabarito Provisório

1)	6)	11)	16)	21)	26)	31)	36)
2)	7)	12)	17)	22)	27)	32)	37)
3)	8)	13)	18)	23)	28)	33)	38)
4)	9)	14)	19)	24)	29)	34)	39)
5)	10)	15)	20)	25)	30)	35)	40)

PREFEITURA MUNICIPAL DE CUNHA

Processo Seletivo 02/2023

Cargo: Coordenador Pedagógico de Educação Básica Ensino Infantil

Português

Leia atentamente o poema *Estrada*, de Manuel Bandeira, escritor brasileiro, para responder às questões de **1 a 5**.

Estrada

Esta estrada onde moro, entre duas voltas do caminho,
Interessa mais que uma avenida urbana.

Nas cidades todas as pessoas se parecem.

Todo o mundo é igual. Todo o mundo é toda a gente.

Aqui, não: sente-se bem que cada um traz a sua alma.

Cada criatura é única.

Até os cães.

Estes cães da roça parecem homens de negócios:

Andam sempre preocupados.

E quanta gente vem e vai!

E tudo tem aquele caráter impressionante que faz meditar:

Enterro a pé ou a carrocinha de leite puxada por um bodezinho manhoso.

Nem falta o murmúrio da água, para sugerir, pela voz dos símbolos,

Que a vida passa! Que a vida passa!

E a mocidade vai acabar.

1-Leia atentamente as afirmações a seguir:

I – Um dos temas abordados pelo poema é a passagem do tempo.

II – O eu lírico expressa angústia e temor pela passagem do tempo e proximidade da morte.

III – O poema estabelece um contraste entre cidade e campo e seus respectivos elementos.

É (São) **correta(s)** a(s) afirmação(ões):

a) I e III.

b) II e III.

c) Todas.

d) Apenas I.

2-Leia atentamente as afirmações a seguir:

I – Para o eu lírico, a vida no campo valoriza a individualidade de cada um que ali reside.

II – É perceptível que o eu lírico prefere a vida urbana à vida no campo.

III – Nos versos 3 e 4, o uso do substantivo indefinido “todo(a)(as)” funciona como indício da desindividualização dos grandes centros.

É (São) **incorreta(s)** a(s) afirmação(ões):

- a) I e III.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I.
- d) II e III.

3-Leia atentamente as afirmações a seguir:

I – Cenas do cotidiano despertam o eu lírico para a meditação sobre a vida.

II – Há uma preocupação do escritor com as rimas do poema.

III – Há no poema uma visão negativa sobre a passagem do tempo.

É (São) **correta(s)** a(s) afirmação(ões):

- a) I e III.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I.
- d) II e III.

4-A palavra “impressivo”, presente no verso “E tudo tem aquele caráter impressivo que faz meditar”, pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por:

- a) Comovente.
- b) Delicioso.
- c) Pacato.
- d) Belo.

5-A figura de linguagem presente nos versos “Aqui, não: sente-se bem que cada um traz a sua alma. / Cada criatura é única” é:

- a) Anáfora.
- b) Aliteração.
- c) Comparação.
- d) Sinestesia.

6-Assinale a alternativa correta, segundo o padrão culto da Língua:

- a) Não havia relatado-lhe o essencial para a instauração da investigação.
- b) Havia-lhe relatado o essencial para a instauração da investigação.
- c) Havia relatado-lhe o essencial para a instauração da investigação.
- d) Lhe havia relatado o essencial para a instauração da investigação.

7-Assinale a alternativa em que há um exemplo de uso facultativo de crase:

- a) O senador rebateu todas as críticas à sua proposta.
- b) Não há descontos no pagamento à prazo.
- c) O gestor aprovou o projeto que garante à qualquer funcionário o auxílio-saúde.
- d) A assembleia aprovou restrições às propagandas.

8-Assinale a alternativa correta, segundo o padrão culto da Língua

- a) São Paulo 08 de agosto de 2021.
- b) Os poemas que ele escreveu, serão lidos esta noite.
- c) Ansiosos, os fãs aguardavam, em fila, a liberação dos portões.
- d) Os quatro elementos são fogo ar terra e água.

9-Assinale a alternativa em que todos os termos integrantes da oração estão destacados:

- a) **As cidades** estão cada vez mais perigosas.
- b) A vencedora foi escolhida pelo **voto popular**.
- c) Enviei-**lhe** um recado.
- d) O agricultor cultiva **a terra**

10-Assinale a alternativa que contenha uma palavra formada pelo processo de composição por justaposição:

- a) Descrer.
- b) Passatempo.
- c) Embora.
- d) Auto.

Conhecimentos Gerais

11-Sobre o Dia Mundial do Braille, comemorado em 4 de janeiro, julgue as seguintes afirmativas:

I. O objetivo da data é aumentar a conscientização sobre o Sistema Braille, que possibilita às pessoas com deficiência visual escreverem e lerem, enquanto meio de comunicação para a plena realização dos seus direitos humanos.

II. O dia é uma referência ao nascimento do francês Louis Braille, no ano de 1809, que ficou cego na infância e, ainda na adolescência, criou o método de escrita e leitura tátil conhecido como Sistema Braille.

III. No Brasil, o método Braille chegou por meio de José Álvares de Azevedo, que aprendeu a técnica ainda criança e se dedicou a disseminá-la, com apoio do Imperial Instituto de Meninos Cegos, hoje chamado Instituto Benjamin Constant (IBC), situado no Rio de Janeiro (RJ) e vinculado ao MEC.

IV. O Braille se baseia em seis pontos em relevo, dispostos em três colunas de quatro pontos cada uma. A combinação desses pontos possibilita a formação de 100 símbolos, com os quais é possível representar letras, números, sinais de pontuação, acentos, símbolos matemáticos, notação musical, entre outros sinais necessários para a comunicação.

São corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) todas afirmativas estão corretas.

12-O plenário do Senado aprovou em dezembro de 2023 o projeto de lei que cria um incentivo financeiro a 2,5 milhões de estudantes de baixa renda do ensino médio. Foi mantido o texto da Câmara, de forma que o projeto seguirá para a sanção presidencial. Para ter direito à bolsa, o estudante deverá:

I. fazer a matrícula no início de cada ano letivo;

II. manter frequência escolar de 80% do total de horas letivas;

III. ser aprovado ao fim de cada ano letivo;

IV. participar dos exames do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e de avaliações aplicadas pelos outros entes federativos, quando houver;

V. participar do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) quando estiver no último ano do ensino médio público;

VI. participar do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja), no caso da modalidade EJA.

São corretas as afirmativas:

- a) I, IV, V e VI.
- b) I, II e III.
- c) III, V e VI.
- d) todas afirmativas estão corretas.

13-Qual o nome do Secretário de Educação, Esporte e Lazer de Cunha?

- a). Evanira Cristiana de Oliveira Ferraz
- b) Renato Manoel de Toledo Oliveira
- c) Valeria de Campos Pereira
- d) Tânia Valéria de Toledo Gomes

14-“Poderá se inscrever no processo seletivo do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), o candidato que participou do ENEM, a partir da edição de 2010 e tenha obtido média aritmética das notas nas provas igual ou superior a _____ pontos e nota superior a _____ na redação. Também é necessário possuir renda familiar mensal bruta, por pessoa, de até _____ salários mínimos.” Complete corretamente as lacunas, respectivamente:

- a) 350 (trezentos e cinquenta); 100 (cem); 2 (dois).
- b) 400 (quatrocentos); 150 (cento e cinquenta); 2 (dois).
- c) 450 (quatrocentos e cinquenta); 0 (zero); 3 (três).
- d) 500 (quinhentos); 100 (cem); 3 (três).

15-Ao selecionar um trecho de um texto digitado no Microsoft Word, esse trecho aparecerá na tela do monitor com uma marcação, que pode ser uma tarja preta sobre ele. Nessas condições, caso se pressione a tecla “a”:

- a) o trecho selecionado será substituído por completo pela letra “a”.
- b) será aplicado negrito ao texto selecionado.
- c) o trecho terá sua fonte modificada.
- d) o trecho terá o tamanho de suas letras aumentado.

16-No Excel, a função =AGORA () exibe:

- a) a data atual do sistema operacional.
- b) a hora atual do sistema operacional.
- c) a data e hora atuais do sistema operacional.
- d) o local, a data e a hora atuais do sistema operacional.

17-Quem é o atual maior exportador de carros no mundo?

- a) China
- b) Alemanha
- c) Estados Unidos
- d) Rússia

18-Complete:

Todos os 27 estados e quase 100% dos 5.570 municípios brasileiros apresentaram propostas de projetos culturais para receber recursos da Lei

_____ São R\$ 3,8 bilhões reservados para manifestações culturais e artísticas em todo o país, democratizando o acesso à cultura, fazendo com que ela chegue na ponta, em todos os cantos do país. Com a lei, estados e municípios passam a ter protagonismo na produção cultural, com financiamento do governo para diferentes manifestações, para que os recursos contemplem a diversidade cultural do país. A execução dos recursos se dará a partir de editais lançados pelos próprios estados e municípios. A Prefeitura de Cunha por meio da Secretaria Municipal de Turismo e Cultura, também aderiu este projeto através da Lei Complementar nº 195/2022 para credenciamento de projetos nas áreas de audiovisual, teatro, dança, literatura, artesanato, culturas populares e tradicionais, artes visuais e música, entre outras áreas da cultura.

- a) Lei Artes em Cunha
- b) Lei Paulo Gustavo
- c) FazCultura
- d) Lei Rouanet

19-Foi realizado em Cunha em 27 de novembro de 2023, na Câmara Municipal, Audiência Pública Procedimento de Manifestação de Interesse (PMI)- para ser verificado:

- a) Plano municipal de saneamento básico, edital para concessão dos serviços de saneamento e seus anexos
- b) Plano municipal de Cultura intermunicipalidades
- c) Plano municipal de Educação- Plano de Carreira do Magistério
- d) Plano municipal de Saúde- ataque do vírus da Covid

20-O presidente da Argentina, Javier Milei, formalizou a intenção de retirar o seu país dos Brics. Sobre o Brics: assinale a alternativa incorreta:

- a) O principal objetivo do Brics é a cooperação entre os países para que, em conjunto, eles possam avançar no desenvolvimento socioeconômico e garantir o crescimento de suas economias.
- b) O Brics é um bloco econômico, como o Mercosul ou a União Europeia.
- c) A maior economia do bloco é, atualmente, a China, cujo PIB chega a 19,37 trilhões de dólares.
- d) O BRICS desempenha um papel significativo no setor de importação e exportação no Brasil, trazendo benefícios e oportunidades.

Conhecimentos Legislativos

21-De acordo com a Constituição Federal, pode-se afirmar que:

- a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando aperfeiçoar as competências dos alunos nas áreas de exatas, humanas e biológicas.
- b) Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino constitui um princípio para o ensino.
- c) Garantia de padrão de qualidade constitui um princípio para o ensino.

d) O município deve garantir educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

22-De acordo com a Lei Orgânica da Estância Climática de Cunha art. 206 a educação deve ser inspirada nos ideais de:

- a) sustentabilidade, justiça, igualdade e fraternidade.
- b) igualdade, liberdade, democracia e solidariedade.
- c) fraternidade, universalidade, democracia e sociabilidade.
- d) humanidade, qualidade, universalidade e democracia.

23-De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada:

- a) exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- b) que abranja principalmente as características religiosas da região.
- c) que tenha seu conteúdo discutido com a população local.
- d) exigida pela necessidade da inclusão escolar de classes sociais mais necessitadas.

24-De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, julgue as seguintes afirmativas:

I. Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.

II. A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos nesta Lei.

III. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

São corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) todas afirmativas estão corretas.

25-A Meta 9 do Plano Nacional de Educação (PNE) é: “elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em:

- a) 20% (vinte por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- b) 30% (trinta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- c) 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- d) 60% (sessenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

26-De acordo com a Lei 1250/09: “O integrante do quadro do magistério tem o dever constante de considerar a _____ de suas atribuições mantendo conduta moral e funcional adequada à dignidade profissional (...)”. Preenche corretamente a lacuna:

- a) relevância social.
- b) autoridade.
- c) vantagem.
- d) liberdade.

27-Qual o significado da sigla FUNDEB?

- a) Fundo de Desenvolvimento da Escola Brasileira.
- b) Fundo de Desenvolvimento Escolar Brasileiro e de Valorização dos Profissionais da Educação.
- c) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.
- d) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.

28-De acordo com a Lei 13146/2015 e suas atualizações, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar.
- b) É instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.
- c) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- d) A pessoa com deficiência está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.

29-De acordo com a Lei 1779/ 2021- Lei Municipal do Autista, constitui diretriz do programa municipal de proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista: a atenção integral às necessidades de saúde da pessoa com transtorno do espectro autista, objetivando:

- I. o diagnóstico tardio.
- II. o atendimento multiprofissional.
- III. o acesso a medicamentos nutrientes.

São corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) todas afirmativas estão corretas.

30-O Plano Municipal de Educação tem duração de:

- a) três anos.
- b) cinco anos.
- c) seis anos.
- d) dez anos.

Conhecimentos Específicos

31-Paulo Freire coloca que a educação bancária estudada em sua obra Pedagogia do Oprimido é um ato de depositar, onde os educandos são depositários e o educador depositante, privilegiando a transmissão de conhecimento exigindo dos educandos a memorização e repetição passivamente.

Coloque (V) verdadeira ou (F) falsa nas afirmações que se seguem:

1) () Uma concepção de educação bancária que se realiza a margem da historicidade do ser humano, pretende transformar a mentalidade dos oprimidos e não a situação de opressão que vivem;

2) () Uma concepção de educação como prática de liberdade, os educandos são chamados para memorizar os conteúdos ensinados pelo educador, realiza um ato cognoscitivo de alta complexidade, pois permite uma reflexão crítica do objeto de conhecimento pelo educador e educando.

3) () Uma concepção de educação bancária com conotação digestiva, de proibição do pensar verdadeiro nas aulas verbalistas, tem como métodos de avaliação dos conhecimentos a distância entre o educador e os educandos e o privilégio os critérios de promoção.

4) () Uma concepção de educação bancária que possui uma prática da qual ajustam as pessoas às relações de opressão, somente pode interessar aos opressores, que estarão mais em paz quanto mais adequadas estejam as pessoas ao mundo como ele é

Assinale a alternativa correta:

a) V, F, F, V

b) V, F, V, V

c) V, F, V, F

d) V, V, V, V

32-Jussara Hoffmann defende em seu livro Avaliação e Educação Infantil: Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança, que não devemos pensar na avaliação como um ato classificatório, mas como acompanhamento do desenvolvimento. Ela propõe que:

a) Avaliar é construir estratégias de acompanhamento da história de cada criança que será construído ao longo de sua vida na instituição e fora dela, participando de sua história.

b) O princípio da avaliação na educação infantil é propor desafios cada vez mais complexo para as crianças, serem estimuladas, principalmente em relação ao desenvolvimento cognitivo.

c) Avaliar é dominar o uso dos instrumentos normativos direcionados para identificar deficiências possíveis para ter uma postura profilática do processo ensino aprendizagem.

d) Avaliar é um ato rigoroso que requer acompanhamento da aprendizagem de cada criança, permitindo identificar o que aprendeu e o que não aprendeu, buscando que supere as suas dificuldades para adequar o ritmo de aprendizagem do educando ao ritmo das crianças de sua classe.

33-Barbosa e Horn pesquisam a questão da organização do espaço e do tempo na escola de educação infantil e afirmam que:

- a) A organização de tempo e espaço na educação infantil requer uma sequência básica e rígida de atividades para garantir a integridade física das crianças.
- b) A organização do tempo deve levar em conta as necessidades biológicas e psíquicas das crianças, evitando traumas e acidentes.
- c) A organização do mobiliário e materiais, como os adultos da instituição escolar ocupam a escola e como também interagem, revelam uma concepção pedagógica.
- d) A organização do tempo e do espaço é importante para a direção da escola para planejar compras de materiais, decoração das salas e garantir de disciplina nos espaços comuns.

34-Bassedas em seu livro *Aprender e Ensinar na Educação Infantil* defende que a educação infantil deve propor que as famílias conheçam e valorizem o que a escola faz, dessa forma a escola deve preparar suas reuniões coletivas com as famílias com zelo e cuidado, tendo como finalidade de que:

- a) A família adote as regras impostas pela escola para que haja harmonia entre escola e família.
- b) A escola e a família devem instituir critérios educativos comuns com coerência de ambos ao que se pede e ao que se proíbe à criança.
- c) A escola e família tenham autonomia de educarem de acordo com suas convicções, somente abrindo exceções quando se tratar de crianças com desajustes emocionais.
- d) A escola e a família contribuam cada qual com suas condições para compensar as diferenças causadas pela carência cultural, social e econômica que levam ao fracasso escolar.

35-A obra de Emília Ferreiro afirma que alfabetizar é construir conhecimento, para ensinar a ler e escrever é necessário compreender que o desenvolvimento da leitura e da escrita começa muito antes da escolarização. Sendo assim é correto afirmar:

- a) A criança aprende ler e escrever independente da escola ou de professores.
- b) Somente na escola a criança irá aprender a ler e a escrever, pois o professor que propicia a interação com a alfabetização propriamente dita.
- c) A criança aprende que escrever é representar as partes sonoras das palavras.
- d) A criança elabora hipóteses acerca da escrita, sendo papel da escola propiciar o avanço dessas hipóteses até a escrita convencional.

36-Tizuko Morchida Kishimoto diz que as brincadeiras são oportunidades para a manifestação da individualidade de cada criança, de sua identidade, que deve ser respeitada. Além de que por meio do lúdico a criança apresenta a propriedade de se ampliar se tornando um adulto competente e equilibrado. Sendo assim pode-se afirmar que:

- a) A brincadeira é importante para o desenvolvimento infantil pois favorece a auto estima das crianças, auxiliando a compreenderem as pessoas, sentimentos e conhecimentos.
- b) A brincadeira e as interações no espaço escolar são muito importantes na educação infantil para que se preparem para o ensino fundamental que o ensino é mais rígido e formal.

- c) A brincadeira na educação infantil é uma atividade criadora que deve ser usado de acordo com as técnicas pedagógicas.
- d) A brincadeira deve ser estimulada nas escolas de forma que a organização do espaço seja pensada no brincar de forma sistemática e articulada com o currículo formal adotado pela instituição.

37-O livro: “O Trabalho do Professor na Educação Infantil” traz um panorama histórico das concepções, origem e significados de criança e de educação, desde a concepção assistencialista que só se preocupava com o cuidado até os dias de hoje que está comprometido com o desenvolvimento e aprendizagem das crianças. Dentro da concepção atual da educação infantil, as atividades de alimentação e higiene das crianças:

- a) Representam atividades de cuidado que devem ser priorizadas pela rotina das escolas de educação infantil.
- b) Podem ser realizadas pelas assistentes e/ou auxiliares da sala porque as atividades pedagógicas que devem ser consideradas prioridades do trabalho do educador de educação infantil.
- c) Essas atividades devem ser acompanhadas pelo professor da educação infantil, tanto pelos aspectos educacionais quanto aos aspectos de cuidado que essas atividades envolvem.
- d) São atividades que não deve ser levadas em conta pelo professor pois não tem relação direta com o currículo escolar.

38-O livro Ler e escrever na Educação Infantil – discutindo práticas pedagógicas Ana Caroline Perrusi e ROSA, Ester Calland de Souza (orgs.), busca refletir sobre o trabalho didático que se desenvolve na área da linguagem escrita, se colocando a favor de que:

- a) A prática educativa dos professores de educação infantil deve ser voltada para o lúdico e não para atividades sistemáticas de leitura e escrita;
- b) A prática educativa dos professores de educação infantil deve ser de preparação para alfabetização utilizando exercícios perceptomotor e cópia de letras;
- c) A prática educativa dos professores de educação infantil deve se preocupar com a alfabetização propriamente dita na preparação para o ensino fundamental;
- d) A prática educativa dos professores de educação infantil deve ser a favor de que as crianças menores de seis anos possam ampliar suas habilidades de uso da linguagem escrita nas situações de cotidiano.

39-No livro A qualidade em educação infantil de Miguel Zabalza aborda os aspectos fundamentais de uma educação infantil de qualidade e levanta dez aspectos básicos para uma educação de qualidade. Assinale a alternativa que contém os cinco aspectos levantados pela respectiva obra:

- a) Organização do espaço, atenção individualizada à criança; trabalho com os pais; utilização de linguagem apropriada para criança e rotinas agradáveis.
- b) Organização do espaço, materiais diversificados e polivalentes, trabalho com os pais, mães e com o meio ambiente, atenção privilegiada aos aspectos emocionais e utilização de linguagem enriquecida.

- c) Ampliação do trabalho dirigido, organização do espaço, atenção privilegiada as rotinas agradáveis, primazia dos aspectos culturais e sistema de avaliação que visem o acompanhamento de cada criança.
- d) Primazia dos aspectos culturais, organização do espaço, emprego de uma linguagem simples adequada a criança, sistema de avaliação sistemática e formal e trabalho com os pais.

40-Paulo Freire em sua obra Professora sim, tia não: cartas a quem ousa ensinar traz reflexões quanto ao papel da professora e, em especial, a professora de educação básica nos anos iniciais. Neste contexto, o autor defende que:

- a) Professora e tia são papéis distintos, sendo que professora é uma função acadêmica, uma profissão, e, tia tem uma relação de parentesco com outro tipo de função, que envolve relação familiar.
- b) Linearizar tia e professora é uma característica que deve ser preservada da profissão de ensinar quando lidamos com as crianças das séries iniciais do ensino fundamental.
- c) É inegável que existe o envolvimento emocional da criança com a tia, sendo que é uma forma comum e inocente que traz afetividade nas relações dentro das escolas.
- d) Essa discussão acaba por desvalorizar o papel de tia na educação das crianças, sendo o que importa é a aprendizagem com sucesso para aprovação.