

Prefeitura Municipal
de Cunha

Caderno de Prova



Data 14/01/2024



03h de duração




40 questões

Cargo: Vice Diretor de Escola

INSTRUÇÕES

- Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
- Verifique se este caderno contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Transcreva, preferencialmente **com caneta de tinta preta**, as alternativas escolhidas para o GABARITO OFICIAL, sem cometer rasuras. Não deixe nenhuma em branco.
- Não será possível a substituição do Gabarito Oficial.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao gabarito oficial.
- Terminada a prova entregue o gabarito oficial ao fiscal.
- Ao entregar a prova o candidato deverá deixar o prédio e não poderá utilizar os sanitários.

  
Certo Errado Errado

Gabarito Provisório

1)	6)	11)	16)	21)	26)	31)	36)
2)	7)	12)	17)	22)	27)	32)	37)
3)	8)	13)	18)	23)	28)	33)	38)
4)	9)	14)	19)	24)	29)	34)	39)
5)	10)	15)	20)	25)	30)	35)	40)

PREFEITURA MUNICIPAL DE CUNHA

Processo Seletivo 02/2023

Cargo: Vice Diretor de Escola

Português

Leia atentamente o poema *Estrada*, de Manuel Bandeira, escritor brasileiro, para responder às questões de **1 a 5**.

Estrada

Esta estrada onde moro, entre duas voltas do caminho,
Interessa mais que uma avenida urbana.

Nas cidades todas as pessoas se parecem.

Todo o mundo é igual. Todo o mundo é toda a gente.

Aqui, não: sente-se bem que cada um traz a sua alma.

Cada criatura é única.

Até os cães.

Estes cães da roça parecem homens de negócios:

Andam sempre preocupados.

E quanta gente vem e vai!

E tudo tem aquele caráter impressionante que faz meditar:

Enterro a pé ou a carrocinha de leite puxada por um bodezinho manhoso.

Nem falta o murmúrio da água, para sugerir, pela voz dos símbolos,

Que a vida passa! Que a vida passa!

E a mocidade vai acabar.

1-Leia atentamente as afirmações a seguir:

I – Um dos temas abordados pelo poema é a passagem do tempo.

II – O eu lírico expressa angústia e temor pela passagem do tempo e proximidade da morte.

III – O poema estabelece um contraste entre cidade e campo e seus respectivos elementos.

É (São) **correta(s)** a(s) afirmação(ões):

a) I e III.

b) II e III.

c) Todas.

d) Apenas I.

2-Leia atentamente as afirmações a seguir:

I – Para o eu lírico, a vida no campo valoriza a individualidade de cada um que ali reside.

II – É perceptível que o eu lírico prefere a vida urbana à vida no campo.

III – Nos versos 3 e 4, o uso do substantivo indefinido “todo(a)(as)” funciona como indício da desindividualização dos grandes centros.

É (São) **incorreta(s)** a(s) afirmação(ões):

- a) I e III.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I.
- d) II e III.

3-Leia atentamente as afirmações a seguir:

I – Cenas do cotidiano despertam o eu lírico para a meditação sobre a vida.

II – Há uma preocupação do escritor com as rimas do poema.

III – Há no poema uma visão negativa sobre a passagem do tempo.

É (São) **correta(s)** a(s) afirmação(ões):

- a) I e III.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I.
- d) II e III.

4-A palavra “impressivo”, presente no verso “E tudo tem aquele caráter impressivo que faz meditar”, pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por:

- a) Comovente.
- b) Delicioso.
- c) Pacato.
- d) Belo.

5-A figura de linguagem presente nos versos “Aqui, não: sente-se bem que cada um traz a sua alma. / Cada criatura é única” é:

- a) Anáfora.
- b) Aliteração.
- c) Comparação.
- d) Sinestesia.

6-Assinale a alternativa correta, segundo o padrão culto da Língua:

- a) Não havia relatado-lhe o essencial para a instauração da investigação.
- b) Havia-lhe relatado o essencial para a instauração da investigação.
- c) Havia relatado-lhe o essencial para a instauração da investigação.
- d) Lhe havia relatado o essencial para a instauração da investigação.

7-Assinale a alternativa em que há um exemplo de uso facultativo de crase:

- a) O senador rebateu todas as críticas à sua proposta.
- b) Não há descontos no pagamento à prazo.
- c) O gestor aprovou o projeto que garante à qualquer funcionário o auxílio-saúde.
- d) A assembleia aprovou restrições às propagandas.

8-Assinale a alternativa correta, segundo o padrão culto da Língua

- a) São Paulo 08 de agosto de 2021.
- b) Os poemas que ele escreveu, serão lidos esta noite.
- c) Ansiosos, os fãs aguardavam, em fila, a liberação dos portões.
- d) Os quatro elementos são fogo ar terra e água.

9-Assinale a alternativa em que todos os termos integrantes da oração estão destacados:

- a) **As cidades** estão cada vez mais perigosas.
- b) A vencedora foi escolhida pelo **voto popular**.
- c) Enviei-**lhe** um recado.
- d) O agricultor cultiva **a terra**

10-Assinale a alternativa que contenha uma palavra formada pelo processo de composição por justaposição:

- a) Descrer.
- b) Passatempo.
- c) Embora.
- d) Auto.

Conhecimentos Gerais

11-Sobre o Dia Mundial do Braille, comemorado em 4 de janeiro, julgue as seguintes afirmativas:

I. O objetivo da data é aumentar a conscientização sobre o Sistema Braille, que possibilita às pessoas com deficiência visual escreverem e lerem, enquanto meio de comunicação para a plena realização dos seus direitos humanos.

II. O dia é uma referência ao nascimento do francês Louis Braille, no ano de 1809, que ficou cego na infância e, ainda na adolescência, criou o método de escrita e leitura tátil conhecido como Sistema Braille.

III. No Brasil, o método Braille chegou por meio de José Álvares de Azevedo, que aprendeu a técnica ainda criança e se dedicou a disseminá-la, com apoio do Imperial Instituto de Meninos Cegos, hoje chamado Instituto Benjamin Constant (IBC), situado no Rio de Janeiro (RJ) e vinculado ao MEC.

IV. O Braille se baseia em seis pontos em relevo, dispostos em três colunas de quatro pontos cada uma. A combinação desses pontos possibilita a formação de 100 símbolos, com os quais é possível representar letras, números, sinais de pontuação, acentos, símbolos matemáticos, notação musical, entre outros sinais necessários para a comunicação.

São corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) todas afirmativas estão corretas.

12-O plenário do Senado aprovou em dezembro de 2023 o projeto de lei que cria um incentivo financeiro a 2,5 milhões de estudantes de baixa renda do ensino médio. Foi mantido o texto da Câmara, de forma que o projeto seguirá para a sanção presidencial. Para ter direito à bolsa, o estudante deverá:

I. fazer a matrícula no início de cada ano letivo;

II. manter frequência escolar de 80% do total de horas letivas;

III. ser aprovado ao fim de cada ano letivo;

IV. participar dos exames do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e de avaliações aplicadas pelos outros entes federativos, quando houver;

V. participar do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) quando estiver no último ano do ensino médio público;

VI. participar do Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja), no caso da modalidade EJA.

São corretas as afirmativas:

- a) I, IV, V e VI.
- b) I, II e III.
- c) III, V e VI.
- d) todas afirmativas estão corretas.

13-Qual o nome do Secretário de Educação, Esporte e Lazer de Cunha?

- a). Evanira Cristiana de Oliveira Ferraz
- b) Renato Manoel de Toledo Oliveira
- c) Valeria de Campos Pereira
- d) Tânia Valéria de Toledo Gomes

14-“Poderá se inscrever no processo seletivo do Fundo de Financiamento Estudantil (Fies), o candidato que participou do ENEM, a partir da edição de 2010 e tenha obtido média aritmética das notas nas provas igual ou superior a _____ pontos e nota superior a _____ na redação. Também é necessário possuir renda familiar mensal bruta, por pessoa, de até _____ salários mínimos.” Complete corretamente as lacunas, respectivamente:

- a) 350 (trezentos e cinquenta); 100 (cem); 2 (dois).
- b) 400 (quatrocentos); 150 (cento e cinquenta); 2 (dois).
- c) 450 (quatrocentos e cinquenta); 0 (zero); 3 (três).
- d) 500 (quinhentos); 100 (cem); 3 (três).

15-Ao selecionar um trecho de um texto digitado no Microsoft Word, esse trecho aparecerá na tela do monitor com uma marcação, que pode ser uma tarja preta sobre ele. Nessas condições, caso se pressione a tecla “a”:

- a) o trecho selecionado será substituído por completo pela letra “a”.
- b) será aplicado negrito ao texto selecionado.
- c) o trecho terá sua fonte modificada.
- d) o trecho terá o tamanho de suas letras aumentado.

16-No Excel, a função =AGORA () exibe:

- a) a data atual do sistema operacional.
- b) a hora atual do sistema operacional.
- c) a data e hora atuais do sistema operacional.
- d) o local, a data e a hora atuais do sistema operacional.

17-Quem é o atual maior exportador de carros no mundo?

- a) China
- b) Alemanha
- c) Estados Unidos
- d) Rússia

18-Complete:

Todos os 27 estados e quase 100% dos 5.570 municípios brasileiros apresentaram propostas de projetos culturais para receber recursos da Lei

_____ São R\$ 3,8 bilhões reservados para manifestações culturais e artísticas em todo o país, democratizando o acesso à cultura, fazendo com que ela chegue na ponta, em todos os cantos do país. Com a lei, estados e municípios passam a ter protagonismo na produção cultural, com financiamento do governo para diferentes manifestações, para que os recursos contemplem a diversidade cultural do país. A execução dos recursos se dará a partir de editais lançados pelos próprios estados e municípios. A Prefeitura de Cunha por meio da Secretaria Municipal de Turismo e Cultura, também aderiu este projeto através da Lei Complementar nº 195/2022 para credenciamento de projetos nas áreas de audiovisual, teatro, dança, literatura, artesanato, culturas populares e tradicionais, artes visuais e música, entre outras áreas da cultura.

- a) Lei Artes em Cunha
- b) Lei Paulo Gustavo
- c) FazCultura
- d) Lei Rouanet

19-Foi realizado em Cunha em 27 de novembro de 2023, na Câmara Municipal, Audiência Pública Procedimento de Manifestação de Interesse (PMI)- para ser verificado:

- a) Plano municipal de saneamento básico, edital para concessão dos serviços de saneamento e seus anexos
- b) Plano municipal de Cultura intermunicipalidades
- c) Plano municipal de Educação- Plano de Carreira do Magistério
- d) Plano municipal de Saúde- ataque do vírus da Covid

20-O presidente da Argentina, Javier Milei, formalizou a intenção de retirar o seu país dos Brics. Sobre o Brics: assinale a alternativa incorreta:

- a) O principal objetivo do Brics é a cooperação entre os países para que, em conjunto, eles possam avançar no desenvolvimento socioeconômico e garantir o crescimento de suas economias.
- b) O Brics é um bloco econômico, como o Mercosul ou a União Europeia.
- c) A maior economia do bloco é, atualmente, a China, cujo PIB chega a 19,37 trilhões de dólares.
- d) O BRICS desempenha um papel significativo no setor de importação e exportação no Brasil, trazendo benefícios e oportunidades.

Conhecimentos Legislativos

21-De acordo com a Constituição Federal, pode-se afirmar que:

- a) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando aperfeiçoar as competências dos alunos nas áreas de exatas, humanas e biológicas.
- b) Singularidade de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino constitui um princípio para o ensino.
- c) Garantia de padrão de qualidade constitui um princípio para o ensino.

d) O município deve garantir educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

22-De acordo com a Lei Orgânica da Estância Climática de Cunha art. 206 a educação deve ser inspirada nos ideais de:

- a) sustentabilidade, justiça, igualdade e fraternidade.
- b) igualdade, liberdade, democracia e solidariedade.
- c) fraternidade, universalidade, democracia e sociabilidade.
- d) humanidade, qualidade, universalidade e democracia.

23-De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada:

- a) exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- b) que abranja principalmente as características religiosas da região.
- c) que tenha seu conteúdo discutido com a população local.
- d) exigida pela necessidade da inclusão escolar de classes sociais mais necessitadas.

24-De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, julgue as seguintes afirmativas:

I. Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.

II. A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas, assegurados os direitos da criança estabelecidos nesta Lei.

III. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

São corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) todas afirmativas estão corretas.

25-A Meta 9 do Plano Nacional de Educação (PNE) é: “elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PNE, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em:

- a) 20% (vinte por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- b) 30% (trinta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- c) 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.
- d) 60% (sessenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

26-De acordo com a Lei 1250/09: “O integrante do quadro do magistério tem o dever constante de considerar a _____ de suas atribuições mantendo conduta moral e funcional adequada à dignidade profissional (...)”. Preenche corretamente a lacuna:

- a) relevância social.
- b) autoridade.
- c) vantagem.
- d) liberdade.

27-Qual o significado da sigla FUNDEB?

- a) Fundo de Desenvolvimento da Escola Brasileira.
- b) Fundo de Desenvolvimento Escolar Brasileiro e de Valorização dos Profissionais da Educação.
- c) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.
- d) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.

28-De acordo com a Lei 13146/2015 e suas atualizações, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar.
- b) É instituído o cordão de fita com desenhos de girassóis como símbolo nacional de identificação de pessoas com deficiências ocultas.
- c) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- d) A pessoa com deficiência está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.

29-De acordo com a Lei 1779/ 2021- Lei Municipal do Autista, constitui diretriz do programa municipal de proteção dos direitos da pessoa com transtorno do espectro autista: a atenção integral às necessidades de saúde da pessoa com transtorno do espectro autista, objetivando:

- I. o diagnóstico tardio.
- II. o atendimento multiprofissional.
- III. o acesso a medicamentos nutrientes.

São corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) todas afirmativas estão corretas.

30-O Plano Municipal de Educação tem duração de:

- a) três anos.
- b) cinco anos.
- c) seis anos.
- d) dez anos.

Conhecimentos Específicos

31-Fernando Hernandez em seu livro *Transgressão e Mudança na Educação*: os projetos de trabalho parte do fato de ser o professor um agente de mudança que busca, muitas vezes, transgredindo regras e normas estabelecidas, educar seus alunos. Dentro desta concepção de educação propõe o planejamento do ensino e aprendizagem através dos projetos de trabalhos que tem algumas características, tais como:

- a) Gerar uma série de mudança na organização dos conhecimentos escolares de acordo com o currículo escolar, ruptura com as aulas expositivas e dos trabalhos individuais e utilizar fontes de informação levantadas pelos alunos e não leva em conta o levantado pelos professores;
- b) Possuir um método de ensino pragmático com recursos didáticos inovadores, planejamentos flexíveis com diferentes estratégias, procurando sempre ensinar tudo que for necessário para preparação dos alunos para vida acadêmica;
- c) Os alunos participam do processo de planejamento da própria aprendizagem; os estudantes planejam a soluções de problemas reais e suas possibilidades a organização do currículo integrado como um processo de construção;
- d) Aproximar da identidade dos alunos, revisando a forma de organizar o currículo para ser levado em conta o que acontece fora da escola e satisfazer as expectativas dos pais e do sistema de ensino elevando os índices de aproveitamento.

32-No estudo realizado pela UNESCO em parceria com o Ministério da Educação, *Interação escola-família: subsídios para práticas escolares*, reconheceu que a aproximação do universo social dos alunos traz grandes desafios que extrapolam a competência da escola e que deve ser objeto de tomada de posição ao desenhar políticas públicas. Dentre os apontamentos apresentados, podemos destacar:

- a) Existe uma assimetria das posições vinculada às diferentes responsabilidades que a família e o Estado têm em relação à educação escolar das crianças e adolescentes; o reconhecimento dessa assimetria é fundamental para que essa assimetria produza complementariedade e não exclusão ou superposição de papéis;
- b) Outro detalhe que faz toda diferença para interação é a ordem escolhida para descrever a relação; família-escola e não escola-família, assim está assumindo que a aproximação com as famílias é parte do trabalho escolar;
- c) A interação deve ser colocada dentro de uma perspectiva de começo, meio e fim, sendo que a questão da negociação e cobranças fazem parte dessa relação que geram desencontros, mas é só ter regras e regimento escolar para ser seguidos e obedecidos para que seja superado as intrigas e brigas;
- d) A finalidade maior da interação escola-família é o conhecimento do aluno no seu contexto social para que esse conhecimento seja insumo da revisão das práticas pedagógicas para que seja planejado atividades compensatórias para os alunos que possuam uma cultura muito diferente da proposta pela escola.

33-Na obra Formação Docente e Profissional: Forma-se Para a Mudança e a Incerteza, Francisco Imbernón faz uma análise da formação inicial e permanente de professores e sinaliza que a formação docente e profissional deve ser realizada para compreender as mudanças e incertezas que ocorrem no ambiente escolar. Na obra o autor ressalta vários aspectos necessários, como:

- a) As mudanças ocorridas no século XX, com o crescimento acelerado do conhecimento científico, trouxe mudanças significativas no trabalho do professor que atuando como transmissor de conhecimento precisa estar sendo formado permanentemente;
- b) Necessária redefinição da docência como profissão para assumir novas competências profissionais no campo pedagógico, científico e cultural;
- c) A inovação educativa está relacionada com as novas tecnologias na educação, exigindo nova postura dos professores para que no futuro esteja apto a trabalharem cada vez mais a distância;
- d) A necessidade do professor cada vez investir em sua formação específica de conhecimento diante os desafios da chamada sociedade globalizada e a necessidade de ter especializações complexas.

34-Paulo Freire afirma em sua obra Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa que ensinar exige:

- a) Conscientização que a educação bancária se realiza respeitando a individualidade do ser humano, possibilitando o oprimido se libertar da opressão;
- b) Reflexão, superação do pensar investigativo para tornar-se uma curiosidade ingênua;
- c) Uma reflexão crítica do objeto do conhecimento pelo educador e educando, para que o aluno consiga aprender todos os conhecimentos disponibilizados pelo currículo oficial da escola;
- d) Respeito aos saberes dos educandos, exige criticidade, estética e ética e a corporeificação das palavras pelo exemplo.

35-O livro A gestão participativa na escola de Heloísa Luck mostra que a gestão democrática é um importante desafio para as políticas educacionais, a fim de garantir a efetiva participação da comunidade escolar e local na gestão das escolas, contribuindo assim para melhoria da qualidade social da educação para todos. Para que a gestão participativa aconteça de fato, a autora afirma que:

- a) A prática da participação coletiva atenua o individualismo, pois implementa mecanismos e estratégias que favorecem ampliação da solidariedade e superação da opressão;
- b) A escola deve repensar seu papel na formação de cidadãos, de futuros trabalhadores, para ser inseridos na sociedade e no mercado de trabalho com sucesso;
- c) É necessário decidir as questões da escola participativamente, centralizando as responsabilidades, estabelecendo mecanismos de votação;
- d) A participação deve se caracterizar pela instituição de processos formais, no qual os membros do conselho gestor da escola tem direito a voz e a voto, instituindo uma participação representativa e assim evitando conflitos e confrontos de ideias, culturais e sociais.

36-Na obra Novas Tecnologias e mediação pedagógica, Marcos T. Masetto faz uma reflexão sobre a análise do uso da tecnologia como mediação pedagógica como meio para colaborar no processo de aprendizagem. A mediação pedagógica através de novas tecnologias são aquelas vinculadas ao uso do computador, informática, telemática e a educação a distância. É importante observar alguns itens para que as técnicas sejam escolhidas. Assinale as observações que devem ser vistas:

- a) Chat ou bate-papo: é um momento onde todos estão no ar, ligados e conectados; correio eletrônico é um meio que dificulta o encontro entre aluno e professor para sanar dúvidas;
- b) Teleconferência: caracteriza-se por colocar um especialista em contato com outros de lugares diversos; internet: um recurso ainda difícil de ter acesso e assim pode desmotivar os alunos;
- c) Teleconferência: caracteriza-se por colocar um especialista em contato com os telespectadores de regiões diversas do planeta; internet: um recurso dinâmico e atraente de fácil acesso e possibilita o acesso a um número ilimitado de informações.
- d) Correio eletrônico: meio eficiente de contato entre os alunos para baterem papo, se conhecerem e se relacionarem; lista de discussão: cria grupos para debater um assunto que não pode contar com especialistas.

37-Vitor Paro em seu livro Diretor Escolar: Educador ou Gerente? Apresenta um belo diálogo entre aqueles que constroem o dia a dia da educação pública e a teoria que embasa sua produção. O resultado dessa investigação é apresentado na obra, que podemos assinalar resumidamente:

- a) Reconhece o caráter não político das relações dos sujeitos escolares que possuem vontades e interesses que devem coincidir com os demais, assim tornando a convivência entre os envolvidos pacífica rumo ao mesmo fim;
- b) No campo da administração escolar o autor afirma que toda prática pedagógica está impregnada do administrativo, assim como o administrativo é potencialmente pedagógico;
- c) Os fins da empresa capitalista não são diferentes dos que a escola propõe, pois tanto a escola como a empresa desejam formar um sujeito trabalhador que seja integrado ao mercado de trabalho e viva com salários dignos;
- d) O educando aprende por transmissão dos conhecimentos do professor para os alunos, fato este que deve ser a preocupação da escola, tendo em vista seu papel principal de transmissão de conhecimentos para as novas gerações.

38-Segundo Antoni Zabala e Laia Arnau em Como aprender e ensinar competências o termo competência surge como resposta às limitações do ensino tradicional, tendo como objetivo o pleno desenvolvimento da pessoa. Para os autores uma competência compreende um conjunto essencial de três componentes, são eles:

- a) Conceituais, procedimentais e reguladoras;
- b) Procedimentais, factuais e reguladoras;
- c) Conceituais, procedimentais e mediadoras;
- d) Conceituais, procedimentais e atitudinais.

39-Antônio Nóvoa em Professores: Imagens do futuro presente faz uma reflexão sobre aquilo que dizemos que é preciso fazer em torno da aprendizagem docente e do seu desenvolvimento profissional e defende um sistema semelhante para formação de professores do que acontece numa rotina de um hospital escolar que acompanhou. Leia os itens abaixo que corresponde ao sistema defendido por Nóvoa:

- 1- Estudo aprofundado de cada caso, sobretudo dos casos de insucesso escolar;
- 2- Vivenciar as situações de aprendizagem diversificadas indispensáveis para formação profissional para o trabalho, visto a competitividade do mercado de trabalho;
- 3- Análise coletiva das práticas pedagógicas e persistência profissional para responder às necessidades dos alunos;
- 4- Compromisso social e vontade de mudança;
- 5- Atuar pautado na acomodação, inquietação e passividade para que ocorra a aprendizagem com resultados positivos.

Assinale a resposta que corresponde ao sistema defendido pelo autor:

- a) 1, 3 e 4;
- b) 1, 2 e 4;
- c) 1, 2, 3 e 4
- d) 1, 2 e 3.

40-Maria Teresa Eglér Mantoan no livro Inclusão escolar: O que é? Por quê? Como fazer? Afirma que para transformar a escola é necessário que tenha ações solidárias e plurais em seu interior. Assim, ela ressignifica o conceito de inclusão, sendo que:

- a) O professor da escola inclusiva deve atender as diferenças, colocando um grupo de alunos à parte dos demais quando houver necessidade de aprendizagem;
- b) O professor na escola inclusiva tem o desafio de ensinar toda a turma, por isso deseja a homogeneidade da sala de aula, para um ensino de qualidade;
- c) O professor inclusivo não elimina a diferença em favor de uma suposta igualdade do alunado, está sempre atento aos diferentes tons de vozes que compõem a turma;
- d) O professor na escola inclusiva tem o desafio de ensinar toda uma turma, diferenciando aulas e conteúdos para atender específicos alunos, atendendo ao currículo escolar oficial.