

Prefeitura Municipal  
de Cunha

# Caderno de Prova



Data 07/01/2024



02h de duração



25 questões

**Cargo: Prof. de Ens. Fundamental PEB I**

## INSTRUÇÕES

- Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
- Verifique se este caderno contém 25 questões, numeradas de 1 a 25. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Transcreva, preferencialmente **com caneta de tinta preta**, as alternativas escolhidas para o GABARITO OFICIAL, sem cometer rasuras. Não deixe nenhuma em branco.
- Não será possível a substituição do Gabarito Oficial.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao gabarito oficial.
- Terminada a prova entregue o gabarito oficial ao fiscal.
- Ao entregar a prova o candidato deverá deixar o prédio e não poderá utilizar os sanitários.

    
**Certo Errado Errado**

## Gabarito Provisório

|    |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 1) | 6)  | 11) | 16) | 21) |
| 2) | 7)  | 12) | 17) | 22) |
| 3) | 8)  | 13) | 18) | 23) |
| 4) | 9)  | 14) | 19) | 24) |
| 5) | 10) | 15) | 20) | 25) |

## **PREFEITURA MUNICIPAL DE CUNHA**

Processo Seletivo 03/2023

### **Cargo: Professor de Ensino Fundamental PEB I**

#### **Português**

Leia atentamente o poema a seguir, escrito por Cassiano Ricardo, para responder às questões de **1 a 5**.

#### **Martim Cererê – Jogador de Futebol**

O pequenino vagabundo joga bola  
e sai correndo atrás da bola que salta e rola)  
Já quebrou quase todas as vidraças,  
Inclusive a vidraça azul daquela casa  
onde o sol parecia um arco-íris em brasa)

Os postes estão hirtos de tanto medo.  
(O pequenino vagabundo não é brinquedo...)  
E, quando o pequenino vagabundo,  
cheio de sol, passa correndo entre os garotos,  
de blusa verde-amarela e sapatos rotos,  
aparece de pronto um guarda policial,  
o homem mais barrigudo deste mundo,  
com os seus botões feitos de ouro convencional,  
e zás! carrega-lhe a bola!  
“Estes marotos  
precisam de escola)..”

O pequenino vagabundo guarda nos olhos,  
durante a noite toda, a figura hedionda  
do guarda metido na enorme farda  
com aquele casaco comprido todo chovido  
de botões amarelos.

E na sua inocência improvisa os mais lindos castelos:

e vê, pela vidraça,

a lua redonda que passa, imensa,

como uma bola jogada no céu.

“É aquele Deus, com certeza,

de que a vovó tanto fala)

Aquele Deus, amigo das crianças,

que tem uma bola branca cor de opala

e tem outra bola vermelha cor do sol:

que está jogando noite e dia futebol

e que chutou a lua agora mesmo

por trás do muro e, de manhã, por trás do morro,

chuta o sol...

1-Leia atentamente as afirmações a seguir:

I – O escritor não é rígido em relação à forma do texto: o esquema de rimas do poema não é fixo e a métrica dos versos é variável.

II – No aspecto semântico, nota-se o futebol como elemento pertencente à rotina do “pequenino vagabundo”, personagem central do poema)

III – No poema, o futebol é um potencializador da imaginação da criança)

É (São) **correta(s)** a(s) afirmação(ões):

a) Apenas II.

b) I e III.

c) I e II.

d) Todas.

2-Leia atentamente as afirmações a seguir:

I – A partir da descrição da vestimenta da criança, é possível afirmar sua origem simples.

II – O guarda policial que interrompe a brincadeira da personagem principal do poema pode figurar o elitismo.

III – Para a criança, o guarda policial não representa uma autoridade intimidadora)

É (São) **incorreta(s)** a(s) afirmação(ões):

a) I e II.

b) Apenas I.

c) II e III.

d) Apenas III.

3-A figura de linguagem presente nos versos “a lua redonda que passa, imensa,/ como uma bola jogada no céu” é:

a) Zeugma)

b) Comparação.

- c) Catacrese.
- d) Metáfora)

4-A palavra “hirtos”, presente no verso “Os postes estão hirtos de tanto medo.”, pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por:

- a) amuado.
- b) apavorado.
- c) enrijecido.
- d) incomodado.

5-Flexionando a palavra “arco-íris” para o plural, teremos:

- a) os arcos-íris.
- b) os arco-íris.
- c) os arco-írises.
- d) os arcos-írises.

6-Assinale a alternativa cujas palavras devem ser obrigatoriamente acentuadas:

- a) camara – forum – heroi – raizes.
- b) juri – denuncia – Piaui – refem.
- c) inicio – pagina – domino – medico.
- d) critica – vitima – lampada – sofa)

7-Estão corretamente empregadas as palavras na frase:

- a) Gosto muito daquela música chinesa!
- b) Você poderia me passar aquela receita de cuscus?
- c) A irmã tinha obsessão pelo irmão mais velho.
- d) As rodas do patinete deslizavam com facilidade

8-Assinale a alternativa correta, segundo o padrão culto de língua:

- a) Sei que estudou Informática para obedecer o seu pai.
- b) Não há muitas pessoas com quem não simpatizamos.
- c) Ele preferia as novelas de televisão do que os livros.
- d) O assunto não agradou o homem.

9-Assinale a alternativa em que a partícula “que” exerce a mesma função que a presente nesta frase: “Parece que vai chover”.

- a) Agora vou dormir, que estou cansada.
- b) Este livro é mais interessante que aquele.
- c) É fundamental que você chegue antes à reunião.
- d) Que lugar é esse?

10-Assinale a alternativa correta, segundo o padrão culto da Língua Portuguesa:

- a) Proibida entrada
- b) Sou recém-habilitada; obrigado pela paciência
- c) A maioria dos candidatos chegou às 13 horas.
- d) Gostaríamos de uma resposta o mais objetivo possível.

## Conhecimentos Gerais

11-Segundo o Art. 9º da Lei Orgânica do Município de Cunha dependem do voto favorável de maioria absoluta dos membros da Câmara, aprovação e alteração do:

- I-Código de obras e edificações;
- II-Código Tributário Municipal;
- III-Estatuto dos serviços municipais.

São corretas:

- a) I
- b) II
- c) I e II
- d) I, II e III

12-“Os nomes de arquivo do Windows têm duas partes separadas por um ponto: primeiro, \_\_\_\_\_ e, segundo, uma extensão geralmente de três ou quatro caracteres que define o \_\_\_\_\_.” Preenche corretamente as lacunas:

- a) nome do arquivo; tipo de arquivo.
- b) tipo de arquivo; nome de arquivo.
- c) função de arquivo; tamanho de arquivo.
- d) tamanho de arquivo; função de arquivo.

13-2023 deverá ser o mais quente do mundo em 125 mil anos, disseram cientistas da União Europeia quarta-feira 08/11/2023, após dados mostrarem que o mês anterior foi o outubro mais quente já registrado. O calor é o resultado das contínuas emissões de gases com efeito de estufa resultantes da queima de combustíveis fósseis, combinadas com o aparecimento do padrão climático natural:

- a) El Niño, que aquece as águas superficiais no leste do Oceano Pacífico.
- b) El Niño, que resfria as águas superficiais no leste do Oceano Pacífico.
- c) La Niña, que aquece as águas superficiais no leste do Oceano Pacífico.
- d) La Niña, que resfria as águas superficiais no leste do Oceano Pacífico

14-Criado em 1998, o Hino Municipal de Cunha, cuja letra fora elaborada pelo Professor \_\_\_\_\_, recebeu a melodia, composta por Antonio Benedito dos Santos (Tonico Capítulo), e orquestração oficial para banda de música e coro, pelo Maestro Professor Victor Amato dos Santos.” Preenche corretamente a lacuna:

- a) Eduardo Carvalho de Souza.
- b) Carlos Alberto Silva.
- c) Ernesto Veloso dos Santos.
- d) Cláudio de Abreu.

15-A sede das Olimpíadas de 2024, será:

- a) Na França
- b) No Brasil
- c) Na Alemanha
- d) No Japão

## Conhecimentos Específicos

16-Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), pode-se afirmar que:

- a) A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 5 (cinco) anos de idade.
- c) As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada compreendem os sistemas de ensino dos Estados.
- d) A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil e pelo ensino fundamental. E pela educação superior que inclui o ensino médio.

17-De acordo com o Plano Nacional de Educação – PNE: O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, coordenado pela União, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios constituirá fonte de informação:

- I. para a avaliação da qualidade da educação básica;
- II. para a orientação das políticas públicas desse nível de ensino;
- III. para a valorização da coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

São corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) todas afirmativas estão corretas.

18-De acordo com a Lei Municipal 1779/21, são diretrizes do Programa Municipal de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista, EXCETO:

- a) a intersetorialidade no desenvolvimento das ações e das políticas e no atendimento à pessoa com transtorno do espectro autista.
- b) a atenção integral às necessidades de saúde da pessoa com transtorno do espectro autista, objetivando o diagnóstico tardio, o atendimento uniprofissional e o acesso a medicamentos nutrientes.
- c) a responsabilidade do Município quanto à informação pública relativa ao transtorno e suas implicações.
- d) o incentivo à formação e à capacitação de profissionais especializados no atendimento à pessoa com transtorno do espectro autista.

19-De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento no ensino fundamental, através de:

- a) programas suplementares de material didático-escolar.
- b) programas suplementares de material didático-escolar e transporte.

- c) programas suplementares de material didático-escolar, transporte e alimentação
- d) programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

20-O Projeto Político Pedagógico (PPP):

I. é um documento central, pois fortalece a identidade da escola, esclarece sua organização, define objetivos para a aprendizagem dos alunos e, principalmente, define como a escola irá trabalhar para atingi-los, através de um plano de ação.

II. tem o potencial de ampliar o senso de pertencimento e o engajamento de toda a comunidade escolar (gestores, professores, demais profissionais da escola, pais, alunos e comunidade) em torno de um projeto comum.

III. no contexto de implementação dos novos currículos, a revisão dos PPPs torna-se ainda mais central. Afinal, o documento ganha uma função adicional: garantir a apropriação dos novos currículos e a reflexão sobre como trabalhá-los, dentro e fora da em sala de aula, por parte de toda a comunidade escolar.

São corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) todas afirmativas estão corretas.

21-Qual o esquema de desenvolvimento da fala de Vigotski?

- a) oral, sussurro, fala interior.
- b) verbal, social e lógica.
- c) social, egocêntrica e interior.
- d) oral, verbal e não verbal.

22-Sobre interdisciplinaridade é INCORRETO afirmar que:

- a) A interdisciplinaridade é tema que já faz parte das abordagens sobre práticas de ensino e visa, sobretudo, oferecer ao aluno uma visão maior sobre os conteúdos curriculares, rompendo assim com a tradicional fragmentação entre as disciplinas escolares.
- b) A prática interdisciplinar na educação oferece não apenas maiores possibilidades de aprendizagem, pela visão do todo que ela permite criar, como também leva maior motivação aos alunos, principalmente quando exercida de modo a integrar todos os campos do saber humano em atividades diversas, para além da sala de aula.
- c) Cada disciplina vista de forma fragmentada, isto é, sem relações com outras disciplinas, produz aprendizagem também fragmentada, falha, incompleta.
- d) O trabalho interdisciplinar compromete os componentes curriculares, deixando os mesmos de serem tratados devidamente.

23-Sobre avaliação, pode-se afirmar que:

- a) deve acontecer de forma descontínua e esporádica.
- b) deve se restringir ao julgamento sobre sucessos ou fracassos do aluno.
- c) o subsidia o professor com elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática.
- d) não deve ser relacionada com as oportunidades oferecidas.

24-Sobre os instrumentos pedagógicos, julgue as seguintes afirmativas:

I. Os instrumentos pedagógicos podem ser entendidos como aqueles instrumentos dos quais o professor se apropria para o desenvolvimento da atividade de ensino, como computadores, jogos, livros, apostilas, experimentos e provas.

II. Os instrumentos pedagógicos atuam como mediadores nos processos de ensino e de estudo e, sendo assim, possibilitam a aprendizagem.

III. Os instrumentos pedagógicos viabilizam transmitir conhecimentos aos alunos, facilitando a significação conceitual dos conteúdos abordados em sala de aula.

IV. Os instrumentos pedagógicos utilizados pelo professor no planejamento do seu ensino têm o potencial de facilitar a significação conceitual e também contribuir para a constituição humana de alunos e professores.

São corretas as afirmativas:

a) I, II e III.

b) I, II e IV.

c) II, III e IV.

d) todas afirmativas estão corretas.

25-Piaget acreditava que o desenvolvimento infantil progride ao longo de uma série de estágios. Sobre tais estágios, é INCORRETO afirmar que:

a) O período sensório-motor é de fundamental importância para o desenvolvimento cognitivo. Suas realizações formam a base de todos os processos cognitivos do indivíduo. Os esquemas sensório-motores são as primeiras formas de pensamento e expressão; são padrões de comportamento que podem ser aplicados a diferentes objetos em diferentes contextos.

b) O estágio “operações concretas são concretas, relativamente falando; sua atividade estruturadora e organizadora está orientada para coisas concretas e acontecimentos no presente imediato”. O estudante operacional concreto não pensa em termos de possibilidades e não é capaz de compreender conceitos abstratos que se afastam da realidade concreta

c) O egocentrismo intelectual aparece no estágio de operações concretas

d) Entre os 11 e os 15-16 anos, aproximadamente, as operações se desligam progressivamente do plano da manipulação concreta. Como resultado da experiência lógico matemática, o adolescente consegue agrupar representações de representações em estruturas equilibradas (ocorrendo, portanto, uma nova mudança na natureza dos esquemas) e tem acesso a um raciocínio hipotético-dedutivo.