

Cargo- Professor de Educação Física

Português

Das vantagens de ser bobo

O bobo, por não se ocupar com ambições, tem tempo para ver, ouvir e tocar o mundo. O bobo é capaz de ficar sentado quase sem se mexer por duas horas. Se perguntando por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."

Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só lembram de sair por meio da esperteza, e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a ideia.

O bobo tem oportunidades de ver coisas que os espertos não veem. Os espertos estão sempre tão atentos as espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos, e estes os veem como simples pessoas humanas. O bobo ganha utilidade e sabedoria para viver. O bobo nunca parece ter vez. No entanto, muitas vezes, o bobo é um Dostoiévski.

Há desvantagem, obviamente. Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão: ele disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara pra a Gávea onde é fresco. Vai a boba e compra o aparelho sem vê-lo sequer. Resultado: não funciona. Chamado um técnico, a opinião deste era de que o aparelho estava tão estragado que o conserto seria caríssimo: mais valia comprar outro. Mas, em contrapartida, a vantagem de ser bobo é ter boa fé, não desconfiar, e portanto estar tranquilo. Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado. O bobo não percebe que venceu.

Aviso: não confundir bobos com burros. Desvantagem: pode receber uma punhalada de quem menos espera. É uma das tristezas que o bobo não prevê. César terminou dizendo a célebre frase: Até tu, Brutus? "

Bobo não reclama. Compensação, como exclama!

Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu. Se Cristo tivesse sido esperto não teria morrido na cruz.

O bobo é sempre tão simpático que há espertos que se fazem passar por bobos. Ser bobo é uma criatividade e, como toda criação, é difícil. Por isso é que os espertos não conseguem passar por bobos. Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham a vida. Bem-aventurados os bobos porque sabem sem que ninguém desconfie. Aliás não se importam que saibam que eles sabem.

Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!

Bobo é Chagall, que põe vaca no espaço, voando por cima das casas. É quase impossível evitar excesso de amor que o bobo provoca. É que só o bobo é capaz de excesso de amor. E só o amor faz o bobo.

Clarice Linspector

- 1-O texto trata da condição de se ser bobo. No desenvolvimento da temática, a autora:
- Se refere que a condição de que ser bobo, é determinada na formação do caráter da pessoa, se nasce bobo, ou se nasce esperto, sendo que um não pode se fazer passar pelo outro.
 - Apresenta uma ideia sofista sobre a esperteza, já que ser bobo parece demonstrar uma condição favorável.
 - A confusão da comparação de ser bobo e ser burro, se mostra no texto como algo que não acentua no cotidiano.
 - Pra existir a condição de se ser "bobo" no texto a autora se refere que é o excesso de amor que faz o bobo, e a capacidade de ser bobo que é causado pelo amor.

2-Entre as concepções de ser bobo que integram a visão de Clarice Lispector, o que o texto mais destaca é:

- A insegurança em defender suas ideias.
- A imoralidade.
- A instabilidade.
- O amor.

3-No segundo parágrafo do texto há características de argumentação porque

- Mostra a vantagem de ser bobo.
- Mostra a adversidade de ser bobo.
- Apresenta uma comparação entre ser bobo e ser esperto.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- I e II, apenas.
- I e III, apenas.
- II e III, apenas.
- I, II e III.

4- Marque a alternativa incorreta, referente a erro de concordância:

- Ajudaram no resgate bombeiros e policiais.
- Dinheiro, joias, viagens, nada podia corrompê-la.
- Esta banana está meia podre e molenga.
- É meio-dia e meio.

5- Quando se trata de textos, as palavras expressam sentidos - literais ou metafóricos, no intuito de identificar as intenções comunicativas almejadas, temos os exemplos abaixo.

- O destemido coração nasceu aventureiro", quer dizer nasceu arrojado, empreendedor.
- A boca chistosa não para de rir", quer dizer vive brincando, contando piadas.
- Os olhos são faróis empedernidos, quer dizer são flexíveis, são sensíveis.
- Aquela menina é uma rocha", quer dizer insensível, dura, não chora.

Marcando (V) para verdadeira e (F) para falsa, a resposta correta é:

- V, V, F, F
- V, F, F, V
- V, V, F, V
- F, F, V, V

Conhecimentos Gerais

6-De acordo com a Lei Orgânica do Município de Queluz: "A sede do Município dá-lhe o nome e tem a categoria de _____, enquanto a sede do Distrito tem a categoria de _____."

- a) cidade, vila.
- b) vila, cidade.
- c) estado, logradouro.
- d) município, bairro.

7-De acordo com a Lei Orgânica do Município de Queluz, o Governo Municipal é constituído:

- a) pelos Poderes Legislativo e Executivo, dependentes entre si.
- b) pelos Poderes Legislativo e Executivo, independentes e harmônicos entre si.
- c) pelos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, dependentes entre si.
- d) pelos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, independentes e harmônicos entre si.

8- A Assembleia Geral das Nações Unidas proclamou o ano de 2019 como o Ano Internacional da Tabela Periódica dos Elementos Químicos. A iniciativa partiu da União Internacional de Química Pura e Aplicada (Iupac, na sigla em inglês) e visa reconhecer a importância da tabela como uma das conquistas mais importantes e influentes da ciência moderna. A Tabela Periódica moderna foi criada em 1869 pelo químico russo:

- a) Dmitri Mendeleev.
- b) Albert Einstein.
- c) Van Gogh.
- d) Estephen Hawking.

9- Em novembro de 2018 , o governo brasileiro realizou o lançamento da primeira etapa do Projeto Sirius- um gigantesco acelerador de:

- a) luz.
- b) calor.
- c) elétrons.
- d) oxigênio.

10- Líder guerrilheiro morto em 1969 que voltou a ser notícia com o filme biográfico de Wagner Moura:

- a) Carlos Marighela.
- b) Juracy Magalhães.
- c) Sérgio Paranhos Fleury.
- d) José Eduardo Cardozo

11-Qual deputado federal reeleito em 2018, pelo PSOL-RJ, anunciou que não assumiria o novo mandato em 2019 por ter recebido diversas ameaças de morte nos últimos meses?

- a) Celso Russomanno.
- b) Jean Wyllys.
- c) Kim Kataguiri.
- d) Tiririca.

12-Em que ano foi promulgada a atual Lei Orgânica de Queluz?

- a) 2018
- b) 2016
- c) 2013
- d) 2019

13- Em que data é comemorada, festa tradicional em Queluz, em homenagem ao padroeiro da cidade?

- a) 24 de junho
- b) 15 de maio
- c) 18 de novembro
- d) 18 de janeiro

14- Segundo estimativa do IBGE, qual a população atual da cidade de Queluz?

- a) 21.250 pessoas
- b) 13.228 pessoas
- c) 8.524 pessoas
- d) 9.250 pessoas

15- Durante a revolução de 1932. O que foi dinamitado e destruído no município de Queluz?

- a) Ponte
- b) Cristo Redentor
- c) Estação Ferroviária
- d) Prefeitura

Conhecimentos Específicos

16. Julgue as seguintes afirmativas de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física:

I. A prática da Educação Física na escola poderá favorecer a autonomia dos alunos para monitorar as próprias atividades, regulando o esforço, traçando metas, conhecendo as potencialidades e limitações e sabendo distinguir situações de trabalho corporal que podem ser prejudiciais.

II. No que tange à questão do gênero, as aulas mistas de Educação Física podem dar oportunidade para que meninos e meninas convivam, observem-se, descubram-se e possam aprender a ser tolerantes, a não discriminar e a compreender as diferenças, de forma a não reproduzir estereotipadamente relações sociais autoritárias.

III. O êxito e o fracasso devem ser dimensionados tendo como referência os avanços realizados pelo aluno em relação ao seu próprio processo de aprendizagem e não por uma expectativa de desempenho predeterminada.

IV. Gradualmente, ao longo do processo de aprendizagem, a criança concebe as práticas culturais de movimento como instrumentos para o conhecimento e a expressão de sensações, sentimentos e emoções individuais nas relações com o outro.

São corretas:

- a) afirmativas I e II.
- b) afirmativas II e III.
- c) afirmativas I, II e IV.
- d) todas afirmativas.

17- De acordo com a Confederação Brasileira de Futebol de Salão, sobre a

substituição do goleiro, é INCORRETO afirmar que:

- a) Qualquer jogador reserva poderá substituir o goleiro, sempre avisando os árbitros e com o jogo paralisado.
- b) Qualquer jogador de quadra poderá trocar de posição com o goleiro.
- c) O jogador de quadra quando for trocar de posição com o goleiro deverá fazer no momento em que o jogo estiver paralisado e deverá avisar previamente os árbitros, devendo usar uma camisa com o mesmo número que foi relacionado e da mesma cor dos goleiros de sua equipe.
- d) Quando o jogador entrar como goleiro linha de maneira irregular ou com a camisa diferente dos goleiros de sua equipe, deve ser retirado da quadra e penalizado fora da quadra de jogo.

18- Assinale a alternativa INCORRETA de acordo com a Confederação Brasileira de Judô:

- a) Quando um competidor com controle jogar o seu adversário com um real impacto nas suas costas, devido a uma força e velocidade consideráveis, o árbitro deverá anunciar Ippon.
- b) Quando o competidor jogar seu oponente, com controle, e o oponente cai no lado superior do seu corpo, isso deverá ser considerado Yuko.
- c) Independentemente de quantos Yukos tenham sido anunciados, nenhuma quantidade será considerado igual a um Waza-ari.
- d) Shido é aplicado a qualquer competidor que tenha cometido uma infração grave.

19 Força muscular é:

- a) a quantidade de força (ou torque) que um grupo muscular pode exercer contra uma resistência em um esforço máximo.
- b) a capacidade de gerar níveis altos de trabalho (o produto da força e da distância ao longo da qual a força atua com rapidez).
- c) capacidade do sistema neuromuscular de tolerar uma carga de distensão relativamente alta e de alterar o movimento de excêntrico rápido para concêntrico rápido.
- d) velocidade na qual o sistema neuromuscular é capaz de desenvolver força em resposta a uma carga de distensão.

20- Assinale a alternativa correta:

- a) O sistema cardiovascular proporciona a regulação lenta da frequência cardíaca e a distribuição efetiva do sangue através do circuito vascular (ao mesmo tempo que aumenta a pressão arterial) em resposta às necessidades metabólicas e fisiológicas globais.
- b) Os hormônios simpáticos reduzem a ejeção sistólica, aumentando a potência de ejeção durante a diástole.
- c) O sarcômero representa a unidade funcional da fibra muscular. Contém as proteínas contráteis actina e miosina.
- d) Para mulheres sadias previamente ativas, a atividade aeróbica moderada compromete o suprimento de oxigênio fetal.

21- O basquete, ou basquetebol, é um jogo de origem norte-americana do século XIX. Pode ser jogado tanto em quadras abertas quanto fechadas e, embora seja um esporte praticado por homens em sua maioria, também é jogado por mulheres até mesmo em grandes torneios esportivos. Analise as afirmações a respeito do basquete:

I- Geralmente é disputado por duas equipes, cada uma com 5 jogadores;

II- Cada partida tem duração de 60 minutos (na NBA são 68 minutos), sendo dividida em quatro tempos de 15 minutos;

III- O jogo começa quando um dos árbitros lança a bola para cima. A bola será, então, disputada pelos jogadores que se encontram no círculo central a partir do momento em que ela atingir o ponto mais alto de sua trajetória;

São corretas apenas as afirmativas.

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II e III

22- Num jogo oficial de Vôlei, Se o _____ efetuar um levantamento invadindo a zona de ataque (à frente da linha dos três metros) um outro jogador _____ concluir uma ação de ataque golpeando a bola completamente acima do bordo superior da rede.

A alternativa que completa respectivamente e corretamente as lacunas é:

- a) Levantador e não pode
- b) Líbero e não pode
- c) Levantador e pode
- d) Líbero e pode

23- Em relação a história da educação física no Brasil, qual alternativa está incorreta?

- a) Em 1851 a lei de n.º 630 inclui a ginástica nos currículos escolares;
- b) Até os anos 60 o processo ficou limitado ao desenvolvimento das estruturas organizacionais e administrativas específicas tais como: Divisão de Educação Física e o Conselho Nacional de Desportos;
- c) Os anos 70, marcado pela ditadura militar, a Educação Física era usada, não para fins educativos, mas de propaganda do governo sendo todos os ramos e níveis de ensino voltada para os esportes de alto rendimento;
- d) Nos anos 80 a Educação Física finalmente regulamentada é de fato e de direito uma profissão a qual compete mediar e conduzir todo o processo;

24- Levando em consideração a avaliação que o professor de educação física deve fazer de seus alunos, analise as afirmações abaixo:

I- Na Educação Física, como em todas as outras áreas, para avaliar bem é preciso definir os objetivos, pois eles determinam o conteúdo a ser trabalhado e os critérios para observar a evolução da aprendizagem;

II- A avaliação é a chance de verificar se o aluno aprendeu a conhecer o próprio corpo e a valorizar a atividade física como fator de qualidade de vida

III- Deve ser considerado apenas a frequência às aulas, o uniforme ou a participação em jogos e competições;

São afirmações corretas apenas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I, II e III

25- Para o componente Educação Física, a Base Nacional Comum Curricular aprofunda a ideia das práticas corporais como uma maneira de expressão dos alunos e define seis unidades temáticas para o Ensino Fundamental. A unidade temática que está relacionada às práticas corporais mais institucionalizadas, caracterizadas pela presença de regras formais e pelas comparações de desempenho entre indivíduos ou grupos que competem entre si é:

- a) Brincadeiras e jogos;
- b) Luta;
- c) Esportes;
- d) Dança;