



Prefeitura Municipal
de Lavrinhas

Nome do Candidato

Inscrição

Caderno de Prova



Data 15/06/2019



1h30 de duração



20 questões

Cargo: Professor de Educação Infantil

INSTRUÇÕES

- Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
- Verifique se este caderno contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Transcreva, **com caneta de tinta preta**, as alternativas escolhidas para o GABARITO OFICIAL, sem cometer rasuras. Não deixe nenhuma em branco.
- Não será possível a substituição do Gabarito Oficial.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao gabarito oficial.
- Terminada a prova entregue o gabarito oficial, a folha da prova dissertativa e o caderno de questões ao fiscal. Poderá ser levado **somente** o gabarito provisório de respostas.

  
Certo Errado Errado

Gabarito Provisório

1.	6.	11.	16.				
2.	7.	12.	17.				
3.	8.	13.	18.				
4.	9.	14.	19.				
5.	10.	15.	20.				



AGIRH – Assessoria e Gestão Integrada
em Recursos Humanos S/C Ltda
Email: contato@agirh.org
<http://www.agirh.org>

Processo seletivo 01/2019

Função: Professor de Educação Infantil

Português

Assim eu vejo a vida
A vida tem duas faces:
Positiva e negativa
O passado foi duro
mas deixou o seu legado
Saber viver é a grande sabedoria
Que eu possa dignificar
Minha condição de mulher,
Aceitar suas limitações
E me fazer pedra de segurança
dos valores que vão desmoronando.
Nasci em tempos rudes
Aceitei contradições
lutas e pedras
como lições de vida
e delas me sirvo
Aprendi a viver.

Cora Coralina

1-O poema acima demonstra:

- I. A amargura de uma senhora que nasceu em tempos rudes.
 - II. Revolta com a condição de ter nascido mulher
 - III. A opção de enxergar todos os tombos da vida como aprendizado
 - IV. Que tudo é aprendizado e vem para nos deixar mais fortes e preparados
- Está correto em:
- a) I e II
 - b) I, II e III
 - c) III e IV
 - d) I, II, III e IV

2-Tendo em vista a flexão nominal de número, assinale a alternativa em que a palavra tem a mesma forma, no singular e no plural

- a) Galo -de-briga.
- b) Cotovelo
- c) Arco-íris.
- d) Envergadura.

3-Assinale a alternativa correta quanto ao emprego das formas verbais:

- a) Quando ele ver o resultado final, ficará orgulhoso de nosso trabalho.
- b) Ele entrevistou, o juiz já resolvera a questão.
- c) Reaverem o sitio, pagarão a dívida.
- d) Se virem essa bagunça, tomarão providências.

4- Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas da sentença abaixo:

Mario agradeceu pelo lanche que Mônica ___ ofereceu. Pedro ___ da melhor forma possível. Ele informou que André não ___ ajudou, nem ___ pediu nada.

- a) o – fê-lo – o – lhe.
- b) lhe – fi-lo – lhe – lhe.
- c) lhe – fê-lo – o – lhe.
- d) lhe – fê-lo – o – o.

5- Assinale a alternativa cujas palavras devem obrigatoriamente ser grafadas com “x”, segundo a norma culta da língua:

- a) frou_o; me_a; me_ilhão; en_ada.
- b) pei_e; fei_e; ve_ame; _aveco.
- c) fanto_e; _erife; en_aqueca; me_icano.
- d) bru_a; fa_ina; li_o; fa_ada.

Conhecimentos Gerais:

6- Complete o Artigo 157 da Lei Orgânica de Lavrinhas

O Município aplicara, anualmente, nunca menos de _____ da receita resultante de impostos e das transferências recebidas do Estado e da União na manutenção e no desenvolvimento do ensino

- a) 55%- cinquenta e cinco por cento
- b) 50 % cinquenta por cento
- c) 70 % setenta por cento
- d) 25% vinte e cinco por cento

7-Assinale a alternativa incorreta de acordo com a Lei Orgânica de Lavrinhas:

- a) O Município promovera, mensalmente, o recenseamento de população escolar e fará a chamada dos educandos.
- b) O Município zelara por todos os meios ao seu alcance, pela permanência do educando na escola.
- c) O calendário escolar municipal será flexível e adequado as peculiaridades climáticas e as condições sociais e econômicas dos alunos.
- d) Os currículos escolares serão adequados as peculiaridades do Município e valorização de sua cultura e seu patrimônio histórico, artístico, cultural e ambiental.

8-O município de Lavrinhas teve origem no povoado fundado por Honório Fidélis do Espírito Santo e Manoel Novaes da Cruz, em 1828, em torno da Capela de São Francisco de Paula, na localidade denominada Pinheiros. Este povoado levou inicialmente o nome de:

- a) Pinherinho
- b) São Francisco de Paula dos Pinheiros
- c) Lavrinhas
- d) Queluz

9-A prefeitura de Lavrinhas informa que intensificou as ações contra a Dengue na cidade e que trabalha incansavelmente para que município fique livre da Dengue. O município recebeu 28 notificações de possíveis casos de Dengue das quais 10 casos foram positivas, 5 negativas e as demais ainda estão em análise no Instituto Adolfo Lutz.

Assinale a alternativa correta :Os casos estão concentrados no bairro:

- a) Masivou
- b) Capela do Jacu
- c) Village Campestre
- d) Pinheiros

10- Fundada em 1874, a estação ferroviária é um dos principais pontos da cidade. Ela foi inaugurada

- a) por Dom Pedro II
- b) por Dom Pedro I
- c) Pelos cafeeiros
- d) Pelo Prefeito de Queluz

Conhecimentos Específicos

11. De acordo com a LDB, a educação básica é formada pela:

- a) educação infantil.
- b) educação infantil e ensino fundamental.
- c) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- d) educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, e ensino superior.

12. Ainda de acordo com a LDB, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- b) O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- c) No currículo do ensino fundamental, a partir do quarto ano, será ofertada a língua inglesa.
- d) A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas mensais.

13. A meta 5 do PNE é alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final de qual ano do ensino fundamental?

- a) terceiro.
- b) quarto.
- c) quinto.
- d) sexto.

14. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.
- b) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- c) As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas, sem constrangimento, à Justiça da Infância e da Juventude.
- d) É facultativa a vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.

15. Ainda de acordo com o ECA: “Serão cadastrados para adoção recém-nascidos e crianças acolhidas não procuradas por suas famílias no prazo de _____, contado a partir do dia do acolhimento.” Complete corretamente a lacuna:

- a) quinze dias.
- b) trinta dias.
- c) sessenta dias.
- d) noventa dias.

Responda às próximas cinco questões de acordo com os Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

16. Embora as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias. Para que isso ocorra, faz-se necessário uma atuação que propicia o desenvolvimento de capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social. As capacidades de ordem cognitiva estão associadas:

- a) à possibilidade de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, ao auto conhecimento, ao uso do corpo na expressão das emoções, ao deslocamento com segurança.
- b) à construção da auto-estima, às atitudes no convívio social, à compreensão de si mesmo e dos outros.
- c) ao desenvolvimento dos recursos para pensar, o uso e apropriação de formas de representação e comunicação envolvendo resolução de problemas.
- d) à possibilidade de produção artística e apreciação desta produção oriundas de diferentes culturas.

17. Consideram-se atividades permanentes, entre outras:

I. brincadeiras no espaço interno e externo; roda de história.

II. roda de conversas.

III. ateliês ou oficinas de desenho, pintura, modelagem e música.

IV. atividades diversificadas ou ambientes organizados por temas ou materiais à escolha da criança, incluindo momentos para que as crianças possam ficar sozinhas se assim o desejarem.

São corretas:

a) afirmativas III e IV.

b) afirmativas I, II e III.

c) afirmativas I, III e IV.

d) todas afirmativas.

18. “Em torno dos _____ anos, caso tenha tido oportunidade de experimentar, a criança já tem condições para alimentar-se sozinha, determinar seu próprio ritmo e a quantidade de alimentos que ingere, mas pode necessitar de ajuda e incentivo do adulto para que experimente novos alimentos ou para servir-se. Nesta fase pode começar a rejeitar alguns alimentos, selecionando apenas os seus preferidos, e a repelir a ajuda do adulto para alimentar-se.”

Completa corretamente a lacuna:

a) dois.

b) três.

c) quatro.

d) cinco.

19. A progressiva independência na realização das mais diversas ações para a criança:

a) embora não garanta a autonomia, é condição necessária para o seu desenvolvimento.

b) embora não garanta o desenvolvimento, é condição necessária para sua autonomia.

c) não garante a autonomia e não é necessária para seu desenvolvimento.

d) garante a autonomia e o desenvolvimento infantil.

20. A abordagem da Matemática na educação infantil de crianças de zero a três anos tem como finalidade proporcionar oportunidades para que as crianças desenvolvam a capacidade de:

a) reconhecer e valorizar os números, as operações numéricas, as contagens orais e as noções espaciais como ferramentas necessárias no seu cotidiano.

b) comunicar ideias matemáticas, hipóteses, processos utilizados e resultados encontrados em situações-problema relativas a quantidades, espaço físico e medida, utilizando a linguagem oral e a linguagem matemática.

c) ter confiança em suas próprias estratégias e na sua capacidade para lidar com situações matemáticas novas, utilizando seus conhecimentos prévios.

d) estabelecer aproximações a algumas noções matemáticas presentes no seu cotidiano, como contagem, relações espaciais etc.