

Cargo- Professor de Educação Básica I

Português

Das vantagens de ser bobo

O bobo, por não se ocupar com ambições, tem tempo para ver, ouvir e tocar o mundo. O bobo é capaz de ficar sentado quase sem se mexer por duas horas. Se perguntando por que não faz alguma coisa, responde: "Estou fazendo. Estou pensando."

Ser bobo às vezes oferece um mundo de saída porque os espertos só lembram de sair por meio da esperteza, e o bobo tem originalidade, espontaneamente lhe vem a ideia.

O bobo tem oportunidades de ver coisas que os espertos não veem. Os espertos estão sempre tão atentos as espertezas alheias que se descontraem diante dos bobos, e estes os veem como simples pessoas humanas. O bobo ganha utilidade e sabedoria para viver. O bobo nunca parece ter vez. No entanto, muitas vezes, o bobo é um Dostoiévski.

Há desvantagem, obviamente. Uma boba, por exemplo, confiou na palavra de um desconhecido para a compra de um ar refrigerado de segunda mão: ele disse que o aparelho era novo, praticamente sem uso porque se mudara pra a Gávea onde é fresco. Vai a boba e compra o aparelho sem vê-lo sequer. Resultado: não funciona. Chamado um técnico, a opinião deste era de que o aparelho estava tão estragado que o conserto seria caríssimo: mais valia comprar outro. Mas, em contrapartida, a vantagem de ser bobo é ter boa fé, não desconfiar, e portanto estar tranquilo. Enquanto o esperto não dorme à noite com medo de ser ludibriado. O bobo não percebe que venceu.

Aviso: não confundir bobos com burros. Desvantagem: pode receber uma punhalada de quem menos espera. É uma das tristezas que o bobo não prevê. César terminou dizendo a célebre frase: Até tu, Brutus? "

Bobo não reclama. Compensação, como exclama!

Os bobos, com todas as suas palhaçadas, devem estar todos no céu. Se Cristo tivesse sido esperto não teria morrido na cruz.

O bobo é sempre tão simpático que há espertos que se fazem passar por bobos. Ser bobo é uma criatividade e, como toda criação, é difícil. Por isso é que os espertos não conseguem passar por bobos. Os espertos ganham dos outros. Em compensação os bobos ganham a vida. Bem-aventurados os bobos porque sabem sem que ninguém desconfie. Aliás não se importam que saibam que eles sabem.

Há lugares que facilitam mais as pessoas serem bobas (não confundir bobo com burro, com tolo, com fútil). Minas Gerais, por exemplo, facilita ser bobo. Ah, quantos perdem por não nascer em Minas!

Bobo é Chagall, que põe vaca no espaço, voando por cima das casas. É quase impossível evitar excesso de amor que o bobo provoca. É que só o bobo é capaz de excesso de amor. E só o amor faz o bobo.

Clarice Linspector

- 1-O texto trata da condição de se ser bobo. No desenvolvimento da temática, a autora:
- a) Se refere que a condição de que ser bobo, é determinada na formação do caráter da pessoa, se nasce bobo, ou se nasce esperto, sendo que um não pode se fazer passar pelo outro.
 - b) Apresenta uma ideia sofista sobre a esperteza, já que ser bobo parece demonstrar uma condição favorável.
 - c) A confusão da comparação de ser bobo e ser burro, se mostra no texto como algo que não acentua no cotidiano.
 - d) Pra existir a condição de se ser "bobo" no texto a autora se refere que é o excesso de amor que faz o bobo, e a capacidade de ser bobo que é causado pelo amor.

2-Entre as concepções de ser bobo que integram a visão de Clarice Lispector, o que o texto mais destaca é:

- a) A insegurança em defender suas ideias.
- b) A imoralidade.
- c) A instabilidade.
- d) O amor.

3-No segundo parágrafo do texto há características de argumentação porque

- I. Mostra a vantagem de ser bobo.
- II. Mostra a adversidade de ser bobo.
- III. Apresenta uma comparação entre ser bobo e ser esperto.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.

4- Marque a alternativa incorreta, referente a erro de concordância:

- a) Ajudaram no resgate bombeiros e policiais.
- b) Dinheiro, joias, viagens, nada podia corrompê-la.
- c) Esta banana está meia podre e molenga.
- d) É meio-dia e meio.

5- Quando se trata de textos, as palavras expressam sentidos - literais ou metafóricos, no intuito de identificar as intenções comunicativas almejadas, temos os exemplos abaixo.

- I. O destemido coração nasceu aventureiro”, quer dizer nasceu arrojado, empreendedor.
 - II. A boca chistosa não para de rir”, quer dizer vive brincando, contando piadas.
 - III. Os olhos são faróis empedernidos, quer dizer são flexíveis, são sensíveis.
 - IV. Aquela menina é uma rocha”, quer dizer insensível, dura, não chora.
- Marcando (V) para verdadeira e (F) para falsa, a resposta correta é:
- a) V, V, F, F
 - b) V, F, F, V
 - c) V, V, F, V
 - d) F, F, V, V

Conhecimentos Gerais

6-De acordo com a Lei Orgânica do Município de Queluz: "A sede do Município dá-lhe o nome e tem a categoria de _____, enquanto a sede do Distrito tem a categoria de _____."

- a) cidade, vila.
- b) vila, cidade.
- c) estado, logradouro.
- d) município, bairro.

7-De acordo com a Lei Orgânica do Município de Queluz, o Governo Municipal é constituído:

- a) pelos Poderes Legislativo e Executivo, dependentes entre si.
- b) pelos Poderes Legislativo e Executivo, independentes e harmônicos entre si.
- c) pelos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, dependentes entre si.
- d) pelos Poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, independentes e harmônicos entre si.

8- A Assembleia Geral das Nações Unidas proclamou o ano de 2019 como o Ano Internacional da Tabela Periódica dos Elementos Químicos. A iniciativa partiu da União Internacional de Química Pura e Aplicada (Iupac, na sigla em inglês) e visa reconhecer a importância da tabela como uma das conquistas mais importantes e influentes da ciência moderna. A Tabela Periódica moderna foi criada em 1869 pelo químico russo:

- a) Dmitri Mendeleev.
- b) Albert Einstein.
- c) Van Gogh.
- d) Estephen Hawking.

9- Em novembro de 2018 , o governo brasileiro realizou o lançamento da primeira etapa do Projeto Sirius- um gigantesco acelerador de:

- a) luz.
- b) calor.
- c) elétrons.
- d) oxigênio.

10- Líder guerrilheiro morto em 1969 que voltou a ser notícia com o filme biográfico de Wagner Moura:

- a) Carlos Marighela.
- b) Juracy Magalhães.
- c) Sérgio Paranhos Fleury.
- d) José Eduardo Cardozo

11- Qual deputado federal reeleito em 2018, pelo PSOL-RJ, anunciou que não assumiria o novo mandato em 2019 por ter recebido diversas ameaças de morte nos últimos meses?

- a) Celso Russomanno.
- b) Jean Wyllys.
- c) Kim Kataguiri.
- d) Tiririca.

12- Em que ano foi promulgada a atual Lei Orgânica de Queluz?

- a) 2018
- b) 2016
- c) 2013
- d) 2019

13- Em que data é comemorada, festa tradicional em Queluz, em homenagem ao padroeiro da cidade?

- a) 24 de junho
- b) 15 de maio
- c) 18 de novembro
- d) 18 de janeiro

14- Segundo estimativa do IBGE, qual a população atual da cidade de Queluz?

- a) 21.250 pessoas
- b) 13.228 pessoas
- c) 8.524 pessoas
- d) 9.250 pessoas

15- Durante a revolução de 1932. O que foi dinamitado e destruído no município de Queluz?

- a) Ponte
- b) Cristo Redentor
- c) Estação Ferroviária
- d) Prefeitura

Conhecimentos Específicos

- 16- Na concepção de Vygotsky, o jogo infantil:
- I. É considerado um estímulo à criança no desenvolvimento de processos internos de construção do conhecimento e no âmbito das interações com os outros.
 - II. No jogo a criança transforma pela imaginação os objetos produzidos socialmente.
 - III. A teoria de Vygotsky (1984) afirma que toda atividade lúdica da criança possui regras. A situação imaginária em qualquer forma de brinquedo já contém regras.
 - IV. É o nível mais alto do desenvolvimento na fase pré-escolar, e é através dele que a criança se move.

São corretas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) I, II, III
- d) I, II, III e IV.

17- Assinale a alternativa incorreta sobre a concepção da pedagogia bancária de Paulo Freire

- a.) A educação se torna um ato de depositar, em que os educandos são os depositários e o educador o depositante.
- b.) O educador e educandos se arquivam na medida em que não há criatividade, não há transformação.
- c.) A educação e o conhecimento são processos de busca.
- d.) Esse modelo de educação parte do pressuposto que o aluno nada sabe e o professor é detentor do saber

18 – Segundo Piaget a capacidade de classificar objetos aparece no:

- a) Estágio operações concretas.
- b) Estágio sensório-motor.
- c) Estágio pré-operatório.
- d) Estágio formal.

19- Sobre a metodologia de Piaget:

- I. Não existe um modelo pronto. A ação do indivíduo é o centro do processo e o fator social ou educativo constitui uma condição de desenvolvimento.
- II. Para Piaget o trabalho em equipe pode ser usado como estratégia
- III. O ambiente ao qual o aluno está inserido precisa ser desafiador, promovendo sempre desequilíbrios.
- IV. As experiências não devem ser feitas na frente do aluno, devem ser feitas pelo aluno.

São corretas:

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I, II
- d) I, II, III e IV

20- Observando as colunas abaixo:

I - É um instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.

II- Pode ser definido como o documento que traça o perfil da escola, conferindo-lhe identidade e intenções comuns de todos os envolvidos, norteia o gerenciamento das ações internamente ao estabelecimento e operacionaliza o Projeto Pedagógico.

III- É um planejamento no qual o professor interliga os objetivos, os conteúdos e as metas que pretende atingir com os alunos em determinada disciplina.

A – Plano de Ensino

B – Projeto Político Pedagógico

C – Plano Gestor

A alternativa que faz a relação correta entre as colunas é:

- a) I A, II B e III C
- b) I A, II C e III B
- c) I B, II C e III A
- d) I C, II B e III A

21- A _____ estabelece relações entre os conteúdos de duas ou mais disciplinas ou ramos de conhecimento” ou “que é comum a duas ou mais disciplinas, já os _____, nesse sentido, correspondem a questões importantes, urgentes e presentes sob várias formas na vida cotidiana. A alternativa que preenche de forma respectiva e correta as lacunas é:

- a) Interdisciplinaridade e Temas transversais;
- b) Aprendizagem conjunta e Temas cotidianos;
- c) Habilidade e Temas culturais;
- d) Competência e Planejamentos coletivos;

22- Maria é uma professora muito dedicada e está sempre avaliando o desenvolvimento de seus alunos, seja por observação, trabalhos ou até mesmo

provas, porém, seu objetivo é avaliar como os alunos estão aprendendo. O tipo de avaliação que a situação mostra é:

- a) Avaliação diagnóstica;
- b) Avaliação formativa;
- c) Avaliação somativa;
- d) Avaliação classificatória;

23-Para Piaget

- I. O período sensório-motor vai do nascimento a cerca de dois anos de idade, no qual a única referência comum e constante é o próprio corpo da criança, decorrendo daí um egocentrismo praticamente total,
- II. O próximo é o pré-operacional, que vai dos dois aos seis ou sete anos. Por meio da linguagem, dos símbolos e imagens mentais, inicia-se uma nova etapa do desenvolvimento mental da criança, na qual o pensamento começa a se organizar, embora ainda não reversível
- III. Entre 7 e 8 anos assinala, em geral, o início do período operacional-concreto e se prolonga aos 11 ou 12 anos. Verifica-se uma descentração progressiva em relação à perspectiva egocêntrica que caracterizava a criança até então.

São corretas:

- a) I e II
- b) I e III
- c) II e III
- d) I, II e III

24- Complete: A Teoria _____ tem enfoque no comportamento observável, a aprendizagem tem origem em tarefas, o propósito da educação é produzir mudanças de comportamentos em direção desejada.

- a) Behaviorista
- b) Cognitivista
- c) Humanista
- d) Aprendizagem Social

25-Assinale a alternativa incorreta:

- a) De acordo com a teoria sociocultural de Vygotsky, as interações são a base para que o indivíduo consiga compreender (por meio da internalização) as representações mentais de seu grupo social - aprendendo, portanto.
- b) A construção do conhecimento ocorre primeiro no plano externo e social (com outras pessoas) para depois ocorrer no plano interno e individual.
- c) Nesse processo de aprendizagem, a sociedade e, principalmente, seus integrantes mais experientes (adultos, em geral, e professores, em particular) são parte fundamental para a estruturação de que e como aprender.
- d) O aluno, no modelo de Vygotsky, é apenas o sujeito da aprendizagem.