

Prefeitura Municipal
de Cunha

Caderno de Prova



Data 14/01/2024



03h de duração





40 questões

Cargo: Coord. Ped. de Educação Básica Ens. Fundamental

INSTRUÇÕES

- Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
- Verifique se este caderno contém 40 questões, numeradas de 1 a 40. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Transcreva, preferencialmente **com caneta de tinta preta**, as alternativas escolhidas para o GABARITO OFICIAL, sem cometer rasuras. Não deixe nenhuma em branco.
- Não será possível a substituição do Gabarito Oficial.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao gabarito oficial.
- Terminada a prova entregue o gabarito oficial ao fiscal.
- Ao entregar a prova o candidato deverá deixar o prédio e não poderá utilizar os sanitários.

  
Certo Errado Errado

Gabarito Provisório

1)	6)	11)	16)	21)	26)	31)	36)
2)	7)	12)	17)	22)	27)	32)	37)
3)	8)	13)	18)	23)	28)	33)	38)
4)	9)	14)	19)	24)	29)	34)	39)
5)	10)	15)	20)	25)	30)	35)	40)

PREFEITURA MUNICIPAL DE CUNHA

Processo Seletivo 02/2023

Cargo: Coordenador Pedagógico de Educação Básica Ensino Fundamental

Português

Leia atentamente o poema *O anel de vidro*, de Manuel Bandeira, escritor brasileiro, para responder às questões de **1 a 5**.

O anel de vidro

Aquele pequenino anel que tu me deste,
– Ai de mim – era vidro e logo se quebrou...
Assim também o eterno amor que prometeste,
– Eterno! era bem pouco e cedo se acabou.

Frágil penhor que foi do amor que me tiveste,
Símbolo da afeição que o tempo aniquilou, –
Aquele pequenino anel que tu me deste,
– Ai de mim – era vidro e logo se quebrou...

Não me turbou, porém, o despeito que investe
Gritando maldições contra aquilo que amou.
De ti conservo no peito a saudade celeste...
Como também guardei o pó que me ficou
Daquele pequenino anel que tu me deste...

1-Leia atentamente as afirmações a seguir:

I – O escritor não se preocupa com a rima do poema.

II – Há uma intertextualidade entre o poema e cantiga popular “Ciranda Cirandinha”.

III – Nas duas primeiras estrofes, cria-se um movimento circular entre os temas “anel” e “amor”, movimento esse que remete tanto às cantigas de roda como ao formato do objeto quebrado.

É (São) **correta(s)** a(s) afirmação(ões):

a) II e III.

b) Todas.

c) Apenas II.

d) Apenas I.

2-Leia atentamente as afirmações a seguir:

I – O poema é direcionado a um/a interlocutor/a, com quem o eu lírico possui intimidade.

II – O eu lírico estabelece uma correlação entre o anel de vidro e seu amor com o/a interlocutor/a.

III – Apesar do término do amor, o eu lírico preserva a saudade em relação a/à interlocutor/a em um plano eterno.

É (São) **correta(s)** a(s) afirmação(ões):

- a) Todas.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I.
- d) I e III.

3-A partir da leitura do poema, é possível afirmar que:

- a) o eu lírico não acredita em nenhuma outra forma de amor.
- b) os cacos do anel quebrado foram perdidos pelo tempo.
- c) o eu lírico sofreu uma desilusão amorosa.
- d) o eu lírico sentiu raiva do/a interlocutor/a.

4-A figura de linguagem presente no verso “– Eterno! era bem pouco e cedo se acabou.” é:

- a) Personificação.
- b) Anacoluto.
- c) Ironia.
- d) Zeugma.

5-A palavra “turbou”, presente no verso “Não me turbou, porém, o despeito que investe”, pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por:

- a) Acalmou.
- b) Importou.
- c) Espantou.
- d) Ensombrou.

6-Assinale a alternativa correta, segundo o padrão culto da Língua:

- a) Não devo lhe considerar como um amigo exemplar.
- b) Voltei a o cumprimentar depois que conversamos.
- c) Lhe quero ajudar ao máximo.
- d) Você há de se encontrar na escolha profissional.

7-Assinale a alternativa em que a ocorrência de crase está incorreta:

- a) Em visita à Bahia, cumpri alguns compromissos eleitorais.
- b) Não é aconselhável ler esse livro às pressas.
- c) Os clientes que buscam a devolução do valor podem ficar à ver navios.
- d) Às vezes, é necessário tomar decisões difíceis.

8-Assinale a alternativa correta:

- a) A menina gastava suas horas estudando; lia livros de física quântica, química; biologia e de gramática – lia biografias de cientistas antigos e modernos.
- b) A menina gastava suas horas estudando: lia livros de física quântica, química, biologia e de gramática; lia biografias de cientistas antigos e modernos.
- c) A menina gastava suas horas estudando; lia livros de física quântica: química, biologia e de gramática. Lia biografias de cientistas antigos e modernos.
- d) A menina gastava suas horas estudando; lia livros de física quântica química, biologia, e de gramática. Lia biografias de cientistas antigos e modernos.

9-Assinale a alternativa em que todos os termos acessórios da oração estão destacados:

- a) **Amanhã** voltarei àquela cidade.
- b) **As** crianças brincavam **com a** bola.
- c) Não desobedeço **ao meu chefe**.
- d) Ela **andava triste**.

10-Assinale a alternativa que contenha uma palavra formada pelo processo de derivação prefixal e sufixal:

- a) Emudecer.
- b) Infelizmente.
- c) Beijo.
- d) Girassol.

Conhecimentos Gerais

11-Quem é o atual secretário da Educação do Estado de São Paulo?

- a) Camilo Santana.
- b) Renato Feder.
- c) Vinicius Mendonça Neiva.
- d) Myriam Prado.

12-A Organização das Nações Unidas (ONU) promoveu em 2023 sua 28ª edição da Conferência das Partes, mais conhecida como COP, sobre mudanças climáticas, que foi realizada entre 30 de novembro e 12 de dezembro:

- a) em Dubai, Emirados Árabes Unidos.
- b) na Alemanha.
- c) no Japão.
- d) no Reino Unido.

13-Assinale a afirmativa INCORRETA sobre o Word:

- a) A quebra de seção se diferencia da quebra tradicional (linha, página e coluna) por permitir aplicar formatações diferentes nas seções criadas.
- b) A ferramenta "Pincel" é utilizada para copiar a formatação de um trecho selecionado para outro trecho em que se clicar na sequência.
- c) Um documento criado no Word 2003 pode ser aberto no Word 2007 e salvo no formato docx.
- d) A combinação utilizada no Word para acionar o recurso Substituir é CTRL e S.

14-Quais dos caracteres abaixo pode ser usado como parte de nomes de arquivos do Windows?

- a) & (e comercial)
- b) : (dois pontos)
- c) * (asterisco)
- d) ? (interrogação)

15-De acordo com dados divulgados em dezembro de 2023 pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) referentes ao ano de 2022, no Brasil, menos de metade dos estudantes de 15 anos de idade conseguiu atingir um nível mínimo de aprendizado em matemática e ciências, pelos resultados obtidos no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa). Julgue as seguintes afirmativas sobre o Pisa:

I. O Pisa é uma avaliação internacional coordenada pela OCDE. No Brasil, quem realiza a aplicação é o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e os resultados são divulgados a cada três anos.

II. Criada em 2000, a prova avalia jovens de 15 anos, pois este é a última faixa etária em que a maioria das crianças continua matriculada.

III. Segundo os organizadores, a prova considera não apenas a capacidade dos alunos para reproduzir o material aprendido, mas também a sua capacidade de aplicar o conhecimento de forma criativa em contextos da vida real.

IV. A prova é aplicada em um único dia, feita em computadores, e tem duas horas de duração. Cada edição foca em uma das três áreas de avaliação, e em 2022 foi matemática.

São corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I e IV.
- d) todas afirmativas estão corretas.

16-“A gente não descontinuou nenhum contrato. Os contratos permanecem. Mas qual a efetividade das câmeras corporais na segurança do cidadão? Nenhuma”, declarou, em entrevista à TV Globo, na terça-feira 2 de janeiro de 2024, o Governador do Estado de São Paulo:

- a) Ricardo Nunes.
- b) Márcio França.
- c) Geraldo Alckmin.
- d) Tarcísio Gomes de Freitas.

17-O Plano Municipal de Educação, da Cidade de Cunha, elaborado em 2015, teve como coordenador e Diretor Municipal de Educação e Cultura:

- a) Wilmar Andrade.
- b) José Éder Galdino da Costa.
- c) Osmar Felpe Júnior.
- d) Ana Amélia Correia Chaves dos Reis.

18-Em que ano a Estância Climática de Cunha assumiu de vez sua identidade turística, através de seu Conselho de Desenvolvimento, realizando neste ano a sua primeira temporada de inverno com calendário de eventos e roteiro de atrações turísticas?

- a) 1993.
- b) 2003.
- c) 2015.
- d) 2018.

19-Cunha tem como Riquezas naturais:

- I. Pico da Pedra da Macela,
- II. Cachoeiras,
- III. Parque Florestal (remanescente da mata atlântica),
- IV. Trilhas (Caminho do Ouro – Estrada Real).

São corretas:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) I, II, III e IV.

20-De qual local é captada a água que abastece a cidade de Cunha?

- a) Cachoeira do Pimenta.
- b) Cachoeira do Desterro.
- c) Cachoeira do Mato Limpo.
- d) Canto das Cachoeiras.

Conhecimentos Legislativos

21-De acordo com a Constituição Federal, pode-se afirmar que:

- a) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino constitui dever do Estado com a educação.
- b) Regressiva universalização do ensino médio gratuito constitui dever do Estado com a educação.
- c) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é dever público objetivo.
- d) Compete aos profissionais da educação pública recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

22-De acordo com a Lei Orgânica da Estância Climática de Cunha art. 207, o Município garantirá atendimento ao educando do ensino fundamental por meio de programas suplementares de:

- a) melhoria da estrutura física para qualidade do ensino da educação.
- b) estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação.
- c) um tablet com acesso à internet a todos os alunos da rede pública.
- d) fornecimento de material didático, transporte escolar, alimentação e assistência à saúde.

23-De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), a oferta de educação bilíngue de surdos:

- a) terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao ensino médio.
- b) terá início ao zero ano, na educação infantil, e se estenderá ao longo da vida.
- c) terá início aos cinco anos, na educação infantil, e se estenderá até os dezessete anos.

d) terá início aos cinco anos, na educação infantil, e se estenderá até o ensino superior.

24-De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, é INCORRETO afirmar que:

- a) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- b) É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.
- c) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- d) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Ministério da Educação os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.

25-A Meta 16 do Plano Nacional de Educação (PNE) é: “formar, em nível de pós-graduação, _____ dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, (...)” Complete corretamente a lacuna:

- a) 20% (vinte por cento).
- b) 30% (trinta por cento).
- c) 50% (cinquenta por cento).
- d) 60% (sessenta por cento).

26-De acordo com a Lei 1250/09, a valorização dos profissionais de ensino será assegurada, dentre outros, através de:

- I. Formação permanente e sistemática do pessoal do magistério, promovida pela Secretaria Municipal de Educação ou realizada por meio de convênio e outros ajustes.
- II. Condições dignas de trabalho.
- III. Progressão na carreira.
- IV. Exercícios de todos os direitos e vantagens compatíveis com as atribuições do Magistério.

São corretas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) II e IV.
- d) todas afirmativas estão corretas.

27-De acordo com a Lei do Fundeb 14.113/20, os fundos destinam-se:

- a) ao desenvolvimento da educação fundamental pública e à valorização dos profissionais da educação, excluída sua condigna remuneração.
- b) à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos profissionais da educação, incluída sua condigna remuneração.
- c) à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos professores da educação, excluída sua condigna remuneração.
- d) à manutenção da educação pública e à valorização dos professores da educação, incluída sua condigna remuneração.

28-De acordo com a Lei 13146/2015 e suas atualizações: possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, é definição de:

- a) desenho universal.
- b) adaptações razoáveis.
- c) acessibilidade.
- d) residências inclusivas.

29-De acordo com a Lei 1779/ 2021- Lei Municipal do Autista, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) A pessoa com transtorno de espectro autista é considerada pessoa com deficiência para todos os efeitos legais.
- b) Para melhoria da qualidade de vida da pessoa com transtorno do espectro autista deverá ser formado grupo de apoio às famílias, coordenado por profissionais da área, e que se reunirá com aquelas famílias semanalmente de forma a auxiliá-las e orientá-las.
- c) O atendimento educacional especializado da pessoa com transtorno do espectro autista deve integrar a proposta pedagógica da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo e ser realizado em articulação com as demais políticas públicas.
- d) O gestor escolar ou autoridade competente, que recusar de maneira discriminatória a matrícula de estudante com transtorno do espectro autista, ficará sujeito às penalidades previstas na legislação vigente.

30-A meta 6 do Plano Municipal de Educação é oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica. São estratégias para alcance desta meta:

- a) Prover, nos bairros periféricos e nos da zona rural do Município, condições de infraestrutura social, cultural, tecnológica e esportiva para coordenar os alunos do Ensino Fundamental e Médio no contra turno, possibilitando-lhes uma rede de proteção e orientação seguras.
- b) Desenvolver indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, bem como da qualidade da educação bilíngue para surdos.
- c) Desenvolver pesquisa de modelos alternativos de atendimento escolar para a população do campo que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais.
- d) Elaborar programas para recuperação e progressão parcial bem como acompanhamento pedagógico individualizado, priorizando os estudantes que apresentam distorção idade/ série e os jovens que se encontram fora da escola.

Conhecimentos Específicos

31-Emilia Ferreiro afirma que a alfabetização vai além da codificação de letras e sons. Alfabetizar é mais do que ensinar é compreender os processos. A criança estabelece sua própria lógica na construção da leitura e escrita e neste processo passa por etapas com avanços e recuos até se apossar do código linguístico. Segundo a autora a criança elabora hipóteses sobre a escrita que são:

- a) Pré-silábica, silábica, silábico-alfabética e alfabética;
- b) Silábica, simbólica, convencional e alfabética;
- c) Pré-silábica, silábica, simbólica e convencional;
- d) Pré-silábica, convencional, alfabética e simbólica;

32-Hoffmann argumenta em sua obra que a sociedade muitas vezes desqualifica a avaliação como processo, entendendo que a avaliação classificatória e tradicional garante um ensino de maior qualidade. A autora afirma em sua obra Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade que:

- a) A avaliação mediadora tem como tarefa principal corrigir tarefas e provas dos alunos para tomar decisões sobre seu aproveitamento escolar;
- b) A avaliação mediadora atende os anseios da sociedade e dos professores garantindo um ensino de qualidade devido a sua grande preocupação com os índices de qualidade dos sistemas de avaliações nacionais;
- c) A avaliação mediadora tem como objetivo selecionar e classificar os alunos, de acordo com os interesses sociais e políticos da sociedade na formação para um mercado de trabalho altamente competitivo;
- d) A avaliação mediadora requer uma observação individual do percurso de cada aluno, refletindo e investigando as soluções apresentadas em termos de estágio evolutivo de pensamento, entendendo como intervir qualitativamente;

33-Como enfatiza Luckesi a avaliação da aprendizagem dentro de uma ótica operacional é um recurso pedagógico disponível ao educador para que auxilie o educando na busca de sua autoconstrução e de seu modo de estar na vida mediante aprendizagens bem sucedidas, subsidiando o educador em sua atividade de gestor de ensino em reconhecer a eficácia ou ineficácia de seus atos e dos recursos pedagógicos utilizados.

Esse reconhecimento leva o professor tomar decisões sobre seu planejamento que se refere a:

- a) Necessidade de estabelecer um cronograma de reuniões com os pais para que auxiliem seus filhos nas atividades escolares tornando responsáveis no processo de ensino pelo sucesso de seus pupilos;
- b) Realização de recuperações paralelas ao longo do ano letivo para que os alunos se adequem ao currículo proposto pela escola que visa uma formação de qualidade;
- c) Reformulações necessárias em busca de soluções alternativas para a realização das ações propostas atreladas a uma concepção de formação como mecanismo de transformação social;
- d) Adoção de programas de inovação tecnológica na formação permanente dos professores adequando a realidade contemporânea;

34-Em seu livro *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa*, Paulo Freire enfatiza que para um educador vir ser progressista é necessário entender que o ensinar é um processo obtido socialmente e não se trata de simplesmente uma transmissão de conhecimentos. A partir dessa afirmação, é CORRETO:

- a) Ensinar exige respeito aos saberes e aos conhecimentos dos educandos principalmente das classes populares não ficando atrelado somente aos saberes curriculares;
- b) Ensinar é conscientizar que o educando vive numa sociedade competitiva e selvagem e que deve ser preparado através do domínio dos conteúdos curriculares para conseguir sobreviver e viver com alguma dignidade;
- c) Ensinar exige respeito a curiosidade e ao gosto estético dos alunos, possibilitando que assumam suas individualidades e diferenças e sejam inseridos na competitividade da sociedade capitalista;
- d) O ensino deve ser o mais rigoroso possível para formar os alunos das classes populares capazes de enfrentarem os desafios dos vestibulares e provas institucionais nacionais;

35-Na obra *Dez novas competências para ensinar* de Philippe Perrenoud, ele coloca que o ofício de professor está se transformando e, em seu livro privilegia práticas inovadoras e contínuas que deveriam orientar a formação inicial e contínua dos educadores, contribuindo para a luta contra o fracasso escolar e na construção de uma aprendizagem de sucesso. Elencou dez grandes famílias de competências, que são entre elas:

- a) Organizar e dirigir situações de aprendizagem; administrar a progressão das aprendizagens; trabalhar em busca de sua realização de forma solitária e individual; informar os pais e parentes sobre o rendimento escolar de seus filhos e administrar a própria formação contínua.
- b) Organizar e dirigir situações de aprendizagem; administrar a progressão das aprendizagens; utilizar novas tecnologias e enfrentar os deveres e dilemas éticos da profissão;
- c) Organizar e dirigir situações de aprendizagem; participar da formação contínua oferecida pelo sistema; filiar-se ao sindicato na busca melhores condições de trabalho e informar e envolver os pais;
- d) Desenvolver os alunos individualmente e em equipe em suas aprendizagens; fazer com que os dispositivos de diferenciação se harmonizem e tornem iguais; informar e envolver os pais e administrar a formação docente da escola;

36-Segundo Telma Weiz: não existe um processo único de “ensino-aprendizagem”, são dois processos que se comunicam, mas não se confundem, é equivocada a idéia que o aluno poderá receber qualquer ensinamento que o professor lhe transmite, não é a aprendizagem que deve se adaptar ao ensino, mas ensino que deve se adaptar a aprendizagem. Boas situações de aprendizagem são aquelas que:

- a) A organização de tarefas pelo educador deve obedecer rigidamente as informações dadas pelo currículo escolar;
- b) Os alunos precisam pôr em jogo tudo que sabem e pesquisam com ajuda das novas tecnologias;

- c) O conteúdo trabalhado mantém suas características de objeto sociocultural, sem se transformar em objeto escolar vazio de significado social;
- d) O professor tem como tarefa primordial transmitir os conteúdos escolares de forma ampla e rica para que os alunos aprendam o que lhes foi informado.

37-Compreender e Ensinar: por uma docência de melhor qualidade de Teresinha Rios se propõe a refletir sobre a articulação entre a Filosofia e a Didática, onde a Filosofia irá refletir e compreender a atuação dos seres humanos no mundo e a Didática se preocupará com o ensino, com a socialização. A autora enfatiza que neste mundo pós-moderno há necessidade de se levantar algumas demandas que se configuram como desafios para o trabalho docente na perspectiva da filosofia e da didática, como:

- a) Num mundo fragmentado o ensino requer disciplinas e conteúdo definido e ricos de informações e conceitos para uma formação sólida, cada vez mais especializada atendendo as especificidades;
- b) Compreender o mundo, através da Filosofia, requer abrangência e profundidade num esforço de orientação da prática educacional na perspectiva tecnicista e racional;
- c) A didática é um elemento fundamental para o desenvolvimento do trabalho docente, que requer um saber fazer, que tenha os requisitos necessários para viver num mundo cada vez mais fragmentado e especializado.
- d) Um mundo globalizado requer, para evitar a massificação e a homogeneidade redutora, o esforço de distinguir, para unir a percepção clara das diferenças e desigualdades e, o reconhecimento no ensino da necessidade de um trabalho interdisciplinar;

38-Assinale a alternativa que indica as situações previstas no ECA que obrigam os dirigentes de estabelecimento de ensino a comunicar o Conselho Tutelar:

- I- maus tratos envolvendo alunos da instituição;
 - II- reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, desde esgotados os recursos escolares;
 - III- elevados níveis de repetência;
 - IV- atos de indisciplina em sala de aula e desobediência.
- a) II e IV
 - b) I e II
 - c) I, II e III
 - d) I, II, III e IV.

39-Delia Lerner defende em sua obra que o desafio é formar praticantes da leitura e escrita e não apenas aqueles que “decifram” o sistema da escrita. Para que se tornem leitores autônomos, ela propõe:

- a) Que a escola deve focar seu trabalho nas atividades de escrita estritamente escolares se atentando para as regras gramaticais;
- b) Que o educador deve criar situações para que os alunos participem ativamente da cultura escrita, para que construa conhecimentos sobre o sistema de escrita e a linguagem;
- c) Que o objetivo de ensino seja as práticas de leitura e escrita das mídias sociais adequando o ensino aos tempos modernos;

d) Que o ensino da leitura aconteça de forma sistematizada, disponibilizando aos alunos livros didáticos para que se integre a cultura escolar;

40-Vasconcellos em Construção do conhecimento em sala de aula afirma que o trabalho do professor em sala de aula reflete uma concepção de educação e critica a metodologia expositiva e tradicional que vê a educação como transmissão de conhecimentos. Defende em sua obra a metodologia dialética de construção de conhecimento:

a) o conhecimento é construído pelo sujeito na sua relação com os outros e com o mundo, trabalhado e reelaborado pelo educando para que se transforme em conhecimento construído;

b) o conhecimento escolar deve ser organizado e sistematizado por fases e etapas para ser transferido para todas as situações escolares;

c) o conhecimento deve ser duradouro e único para que possibilite a interpretação do mundo e dos fatos de forma precisa e inequívoca;

d) o conhecimento deve conhecer os interesses dos alunos para que as aulas sejam inovadoras e que tenham como foco o aqui e agora independente dos conhecimentos sociais e culturais.