

Prefeitura Municipal  
de Cunha

# Caderno de Prova



Data 12/02/2023



02h de duração




25 questões

## Cargo: Professor de Inglês PEB II

### INSTRUÇÕES

- Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
- Verifique se este caderno contém 25 questões, numeradas de 1 a 25. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Transcreva, preferencialmente **com caneta de tinta preta**, as alternativas escolhidas para o GABARITO OFICIAL, sem cometer rasuras. Não deixe nenhuma em branco.
- Não será possível a substituição do Gabarito Oficial.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao gabarito oficial.
- Terminada a prova entregue o gabarito oficial ao fiscal.
- Ao entregar a prova o candidato deverá deixar o prédio e não poderá utilizar os sanitários.

    
Certo Errado Errado

## Gabarito Provisório

1)	6)	11)	16)	21)	26)
2)	7)	12)	17)	22)	27)
3)	8)	13)	18)	23)	28)
4)	9)	14)	19)	24)	29)
5)	10)	15)	20)	25)	30)

## PREFEITURA MUNICIPAL DE CUNHA

Processo Seletivo 01/2023

### Cargo: Professor de Inglês PEB II

#### Português

Leia o texto abaixo para responder as questões 1,2,3 e 4:

#### NO TEMPO DA PANDEMIA

E as pessoas ficaram em casa  
E leram livros e ouviram música  
E descansaram e fizeram exercícios  
E fizeram arte e jogaram  
E aprenderam novas maneiras de ser  
E pararam  
E ouviram mais fundo  
Alguém meditou  
Alguém rezava  
Alguém dançava  
Alguém conheceu a sua própria sombra  
E as pessoas começaram a pensar de forma diferente.  
E as pessoas curaram.  
E na ausência de gente que vivia  
De maneiras ignorantes  
Perigosos, perigosos.  
Sem sentido e sem coração,  
Até a terra começou a curar  
E quando o perigo acabou  
E as pessoas se encontraram  
Eles ficaram tristes pelos mortos.  
E fizeram novas escolhas  
E sonharam com novas visões  
E criaram novas maneiras de viver  
E curaram completamente a terra  
Assim como eles estavam curados.  
(Catherine O'Meara - (Título adaptado. Original: Curar)

1-O texto foi escrito com o objetivo de:

- informar sobre o perigo de uma doença contagiosa que alarmou o mundo.
- trazer uma reflexão sobre os dias difíceis vividos no período de pandemia.
- explicar o porquê de se ficar em casa durante o período de pandemia.
- convencer o leitor sobre a importância de se estudar as causas que levaram a pandemia a se mostrar tão séria.

2-Leia:

“E na ausência de gente que vivia  
De maneiras ignorantes. “

O termo *ignorantes* pode ser substituído, sem prejuízo do sentido, por:

- a) inábeis
- b) sérias
- c) concentradas
- d) desordenadas

3-Lendo o poema, é possível concluir que:

A pandemia...

- a) trouxe muita destruição e choro.
- b) mostrou a importância de se fazer uso de álcool em gel.
- c) fez crescer as boas atitudes por todo o planeta.
- d) contribuiu com a preservação de certas áreas da natureza.

4-Qual a única alternativa que não demonstra o sentido correto para o uso da conjunção “e” no início da maioria dos versos:

- a) inclusão
- b) consequência
- c) adição
- d) soma

5-Faça a concordância correta completando as frases

No meu caminho \_\_\_\_\_ pedras, nele, plantei flores. (#prosadecora)  
\_\_\_\_\_ três anos que não o vejo.

\_\_\_\_\_ várias pessoas que te admiram

- a) havia, faz, existem
- b) haviam, fazem, existe
- c) haviam, fazem, existem
- d) faz, havia, existe

6-Assinale a alternativa que, segundo a norma culta da língua, apresenta a forma verbal incorreta:

- a) Podem provocar sérios problemas de saúde, os agrotóxicos usados no plantio...
- b) Persistem por muito tempo no meio ambiente os efeitos nocivos dos inseticidas.
- c) O uso indiscriminado de agrotóxicos pode levar à contaminação da água e do solo e causar efeitos drásticos em espécies não alvo.
- d) Faltam aos países subdesenvolvidos uma legislação mais acirrada e ou rigorosa sobre o uso indiscriminado de agrotóxicos.

7-A figura de fonética, \_\_\_\_\_, é a **aproximação de palavras com sons semelhantes**, mas significados diferentes como mostra o trecho da música de Almir Sater e Renato Teixeira.

“Conhecer as **manhas** e as **manhãs**.

O sabor das **massas** e das **maçãs**”

- a) aliteração
- b) assonância

- c) onomatopeia
- d) paranomásia



Fonte: "Toda Mafalda" - Quinho

8-Assinale a alternativa que justifica o porquê da acentuação da palavra **você**.

a) "Você" (vo-cê) é acentuada porque é uma palavra oxítona (última sílaba tônica) que termina em vogal fechada "e". Todas as palavras oxítonas terminadas em vogais fechadas "e, o", seguidas ou não de "s" são acentuadas.

b) "Você" (vo-cê) é acentuada porque é uma palavra paroxítona (penúltima sílaba tônica) que termina em vogal fechada "e". Todas as palavras paroxítonas terminadas em vogais fechadas "e, o", seguidas ou não de "s" são acentuadas.

c) "Você" (vo-cê) é acentuada porque é uma palavra proparoxítona (antepenúltima sílaba tônica) que termina em vogal fechada "e". Todas as palavras proparoxítonas devem ser acentuadas.

d) "Você" (vo-cê) é acentuada porque é uma palavra oxítona (última sílaba tônica) que termina em vogal fechada "e". Mas, nem todas as palavras oxítonas terminadas em vogais fechadas "e, o", seguidas ou não de "s" são acentuadas.

9-Assinale a alternativa onde todos os exemplos são palavras oxítonas:

- a) geleia - anhembi - anzol
- b) aqui - gato - azul
- c) avental - azul - condor
- d) alcateia - lobo - sapo

10-Uma das frases é formada por sujeito paciente + verbo auxiliar + verbo principal conjugado no particípio. Marque a alternativa correta.

- a) Toda a sala foi renovada.
- b) As crianças pintaram toda a parede.
- c) Usou-se algumas cores diferentes na pintura do quarto.
- d) Pintam como ninguém.

## Conhecimentos Gerais

11-O Banco Central da Argentina (BCRA) aprovou quinta-feira 02/02/2023 a emissão de uma nova cédula: a de 2 mil pesos, que será introduzida no mercado nos próximos meses. Segundo o Ministério da Economia, a nova nota terá imagens de Ramón Carrillo e Cecilia Grierson, em alusão à:

- a) saúde pública.
- b) economia pública.
- c) segurança pública.
- d) flora e fauna Argentinas.

12-Depois de uma profunda crise diplomática que durou dois anos, \_\_\_\_\_ consolidaram a reconciliação oficial quinta-feira 02/02/2023, em Rabat. Os dois países, muito próximos geograficamente, haviam rompido relações diplomáticas em 2021 por conta do apoio de Madri ao Frente Polisário, um grupo separatista local. Preenche corretamente a lacuna:

- a) a França e a Itália.
- b) a Espanha e o Marrocos.
- c) a Bélgica e Luxemburgo.
- d) a Suíça e Mônaco.

13-Dia 17/01/2023 foi publicada no Diário Oficial da União (DOU) a Portaria nº 17 que estabelece o reajuste de 14,9% no piso salarial dos professores. O reajuste do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica encontra-se no âmbito da política de valorização profissional prevista:

- a) no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- b) na Lei de Diretrizes e Bases (LDB).
- c) no Plano Nacional de Educação (PNE).
- d) no Currículo Paulista.

14-Autarquia que completou dia 13 de janeiro de 2023 86 anos de fundação. Vinculada ao Ministério da Educação (MEC) é uma das maiores e mais especializadas instituições de avaliação educacional do mundo. Criada em 1937, o Instituto passou por diversas mudanças e, ano a ano, foram implantadas ações que contribuíram para o alcance da sua atual missão de produzir conhecimento científico e informações oficiais, com o intuito de aprimorar as políticas educacionais brasileiras. Trata-se:

- a) do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).
- b) da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).
- c) do Instituto Benjamin Constant (IBC).
- d) do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

15-O Ministério da Saúde anunciou que as vacinas bivalentes contra a Covid-19 começarão a ser aplicadas no país a partir de fevereiro. As vacinas bivalentes contam com cepas atualizadas contra o coronavírus, incluindo a proteção contra a variante:

- a) Ômicron.
- b) Epsilon.
- c) Kappa.
- d) Lambda.

## Conhecimentos Específicos

### Text: “Why do people collect?”

**Petra Engels** owns 19,571 erasers, Carol Vaughn has 1,221 bars of soap, and Ralf Shröder has a collection of 14,502 packets of sugar. Many people love to collect things, but why? Psychologists and collectors have different opinions.

The psychologist **Carl Jung** believed that collecting is part of our ancient human history. Thousands of years ago, humans collected nuts and berries. They kept them carefully and ate them when there was no food. The best collectors survived long cold winters or seasons without rain. Their genes passed to future generations. Nowadays, we still have a collecting instinct.

Historian **Philipp Bloom** has a different opinion. He thinks collectors want to make something that will remain after their death. By bringing many similar items together, the collector gains historical importance. Sometimes their collections become museums or libraries, for example, Henry Huntington, who founded a library in Los Angeles to house his collection of books.

Author **Steve Roach** thinks that people collect things to remember their childhood. Many children collect things, but few have enough money to buy the things they really want, and they lose interest. In later life, they remember their collections fondly. Now, they have enough money and opportunity to find special items, and they start collecting again. This way, they can re-live and enjoy their childhood years.

Art collector, **Werner Muensterberger**, agrees that collecting is linked to childhood. But he believes we collect in order to feel safe and secure. While babies hold blankets or toys to feel safe when their mother isn't there, adults collect things to stop feeling lonely or anxious.

Autograph collector **Mark Baker** agrees that collecting is emotional, but he doesn't collect to reduce anxiety. “For me, it's the excitement,” he says. “I love trying to get a famous person's autograph. Sometimes I succeed, and sometimes I fail. Also, by collecting autographs, I feel connected to famous people. I don't just watch them on television. I actually meet them.”

These are just a few reasons for collecting. Do you know any people with collections? Why do they collect?

### Questions related to the text above

16-People collect things because it makes them feel comfortable.

- a) Mark Baker
- b) Carl Jung
- c) Werner Muensterberger
- d) Philipp Bloom

17-I collect because I enjoy trying to achieve something.

- a) Mark Baker
- b) Carl Jung
- c) Werner Muensterberger
- d) Philipp Bloom

18-People have always collected because we need to stay alive.

- a) Mark Baker
- b) Carl Jung
- c) Werner Muensterberger
- d) Philipp Bloom

19-People collect because they want to remember a former hobby.

- a) Mark Baker
- b) Carl Jung
- c) Werner Muensterberger
- d) Steve Roach

20-People collect because they want to be famous for something important.

- a) Mark Baker
- b) Carl Jung
- c) Werner Muensterberger
- d) Philipp Bloom

21-People start collecting again when they can afford to buy special things.

- a) Mark Baker
- b) Carl Jung
- c) Werner Muensterberger
- d) Steve Roach

22-Collecting gives people something to do during bad weather and cold or wet seasons.

- a) Mark Baker
- b) Carl Jung
- c) Werner Muensterberger
- d) None of the people in the text

23-Collecting links ordinary people to the lives of well-known people.

- a) Mark Baker
- b) Carl Jung
- c) Werner Muensterberger
- d) Philipp Bloom

24-What does Petra Engels collect?

- a) erasers
- b) books
- c) mugs
- d) none of the above

25-Thousands of years ago, humans collected \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

- a) nuts and berries
- b) bones and stones
- c) books and hats
- d) none of the above